

APRESENTAÇÃO

Este caderno de programação traz o conjunto de trabalhos a serem apresentados na 4ª Semana da Matemática (Semat), do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), no período entre os dias 26 a 29 de maio de 2015. São mais de 100 trabalhos vinculados a diferentes modalidades: pôster, relatos de experiências, exposição didático-pedagógica, minicursos, oficinas e feira de matemática. Essa quantidade significativa de trabalhos aprovados para apresentação no evento revela que a Semana da Matemática do Ifes tem se consolidado como espaço importante de discussões sobre educação matemática.

O tema da 4ª Semat, *O fazer matemática em sala de aula da educação básica*, também mobiliza o interesse de diferentes sujeitos, como pesquisadores, professores, licenciandos, profissionais e alunos da educação básica, envolvidos com o ensino da matemática no Espírito Santo e também em outros estados da federação e que marcam presença nessa semana da matemática. Essa participação variada agrega qualidade aos debates previstos para acontecer durante a programação do evento.

Sabemos que a complexidade inerente ao ensino da matemática na sala de aula da educação básica não cabe em apenas um evento, como a 4ª Semat, mas esperamos que os encontros possibilitados nessa semana produzam ricas discussões e trocas de saberes que contribuam para ações no contexto das escolas.

Atenciosamente,

Comissão Organizadora da 4ª Semat

ORGANIZAÇÃO

Coordenação Geral do Evento

Sandra Aparecida Fraga da Silva (Ifes/Vitória)

Lauro Chagas e Sá (Ifes/Linhares; SBEM-ES)

Comissão Organizadora

Alex Jordane (Ifes/Vitória)

André Vicente Salazar (Ifes/Vitória)

Anna Christina Alcoforado Corrêa (Ifes/Reitoria)

Antônio Henrique Pinto (Ifes/Vitória)

Danielly Fraga Santana (Ifes/Vitória)

Dilza Côco (Ifes/Vitória)

Jéssica Monteiro Falquetto (Ifes/Vitória)

Laiana Meneguelli (Ifes/Cariacica)

Luciano Lessa Lorenzoni (Ifes/Vitória)

Paula Baião Machado de Vasconcelos (Ifes/Vitória)

Sabrina Costa Oliveira (Ifes/Vitória)

Thamires Belo de Jesus (Ifes/Cachoeiro do Itapemirim)

Vito Rodrigues Franzosi (Ifes/Reitoria)

Wanessa Coelho Badke (Ifes/Vitória)

PROGRAMAÇÃO GERAL

Terça-feira, 26 de maio de 2015

16:00 - 18:00: Credenciamento	4
18:00 - 18:30: Cerimônia de Abertura	4
18:30 - 19:00: Apresentação cultural	4
19:00 - 21:00: Palestra de Abertura.....	4

Quarta-feira, 27 de maio de 2015

08:30 - 10:15: Oficinas para a Educação Básica.....	5
14:00 - 16:00: Feira de Matemática.....	6
15:00 - 18:00: Minicursos	8
15:30 - 17:15: Oficinas para a Educação Básica.....	10
18:00 - 18:30: Intervalo.....	10
18:30 - 20:00: Mesas-redondas	11
20:00 - 21:30: Apresentações orais	12

Quinta-feira, 28 de maio de 2015

13:30 - 15:00: Assembleia da SBEM-ES	16
15:00 - 16:30: Pôsteres	16
16:30 - 18:00: Mesa-Redonda.....	19
18:00 - 18:30: Intervalo.....	19
18:30 - 21:30: Minicursos	20

Sexta-feira, 29 de maio de 2015

10:00 - 12:00: Seminário Integrado do Pibid/Ifes/Matemática	22
13:00 - 14:30: Seminário Integrado do Pibid/Ifes/Matemática	22
14:30 - 16:00: Apresentações Oraís.....	23
16:00 - 17:30: Pôsteres e exposição didático-pedagógica	27
17:30 - 19:30: Palestra de Encerramento	28

Terça-feira, 26 de maio de 2015

16:00 - 18:00: Credenciamento

18:00 - 18:30: Cerimônia de Abertura

18:30 - 19:00: Apresentação cultural

O linchamento da incógnita

Teatro Matemático Capixaba – Grupo Matretas

O Teatro Matemático Capixaba é uma criação do escritor, ator e diretor teatral Alvarito Mendes Filho, autor do texto. O artista e mestrando do programa Educimat desenvolve um projeto de pesquisa cujo principal objetivo é o de trabalhar assuntos e conceitos matemáticos em textos teatrais de modo lúdico e divertido, contribuindo, desta forma, para tornar a Matemática uma disciplina da qual o aluno goste. O Grupo de Teatro Matetras surgiu a partir de uma oficina de teatro ministrada por Alvarito no instituto. O trabalho é coordenado pelos professores Dora Paiva e Alex Jordane. Na encenação, um grupo de atores conversa com a plateia e prepara o cenário para a segunda cena, uma aula de Matemática em que professor e alunos iniciam o ensino-aprendizagem da Álgebra.

19:00 - 21:00: Palestra de Abertura

Matemáticas em tempos de Malba Tahan

Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho

Licenciado em Matemática (1986), possui Mestrado em Educação (UFES,1999), Doutorado em Educação (Unicamp, 2008), e Pós-Doutorado (Unifesp-Brasil/Université de Limoges-França, 2013/15). É Professor Ajunto III da Universidade Federal do Espírito Santo e professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica (PPGEEB-UFES). Atua como Vice-Diretor da Sociedade Brasileira de Educação Matemática - SBEM/ES (2013-2015) e como Membro do Conselho Fiscal da Sociedade Brasileira de História da Matemática (2015-2019). Também é autor dos livros *Malba Tahan: Episódios do Nascimento e Manutenção de um Autor-Personagem* (2013) e *Os Concursos de Malba Tahan veiculados na Última Hora em 1972* (2015).

Quarta-feira, 27 de maio de 2015

08:30 - 10:15: Oficinas para a Educação Básica

OF1 GEOMETRIA HIPERBÓLICA – PRIMEIROS CONCEITOS

Eduardo de Oliveira Lima, Luanda Carvalho da Silva Nascimento, Marcio Pereira Amaral, Michel Guerra de Souza, Cláudia Alessandra Costa de Araújo Lorenzoni

Local: Laboratório de Informática 7

OF2 REVISANDO FUNÇÕES AFIM E QUADRÁTICA POR MEIO DE JOGO

Talita Moraes Modolo, Jean Geraldo Comper, Daniele Buzigini Pinto Barbieri, Sandra Aparecida Fraga da Silva

Local: Sala A3

OF3 ATIVIDADE INVESTIGATIVA SOBRE LIMITES

Marcio Pereira Amaral, Luanda Carvalho da Silva Nascimento, Eduardo de Oliveira Lima, Lourenço Gonçalves Junior

Local: Sala A5

14:00 - 16:00: Feira de Matemática

A RAZÃO ÁUREA EM LOGOMARCAS DE ORGANIZAÇÕES ATUANTES NO BRASIL

Hugo Pereira Stocler, Reziele Maria Malavasi, Lauro Chagas e Sá

AS ABELHAS SABEM MATEMÁTICA

Rony Cláudio de Oliveira Freitas, Isabela Luiza Noronha Freitas, Lívia Correia dos Santos, Kantuta Michelle Maia Moya, Ana Beatriz Felix, Maira Pereira

CONSTRUÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS COM SABÃO DE BARRA: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR ENTRE QUÍMICA E MATEMÁTICA

Lilyane Gonzaga Figueiredo, Admildo Costa de Freitas

DOS CHINESES AOS FRACTAIS: O CASO DO TRIÂNGULO ARITMÉTICO

Claudia Araujo Lorenzoni, Michel Guerra de Souza, Douglas Araujo Victor, Cristiane Erlacher

MATEMÁTICA E ARTE: UM ESTUDO SOBRE AS ISOMETRIAS UTILIZADAS NAS OBRAS DE ESCHER

Jacy Bruno Sotele, Thaina Bonfá, Lauro Chagas e Sá

O USO DA PLATAFORMA ADAPTATIVA KHAN ACADEMY NO ENSINO DE MATEMÁTICA E O IMPACTO NAS AVALIAÇÕES

Tiago Delpupo Mognhol, Thalya Busato Beltrame

TEORIA DE GRAFOS PARA O ENSINO MÉDIO: POSSIBILIDADES A PARTIR DO USO DE MAQUETES ELETRÔNICAS

Esther Bimbato Bressanelli, Jonathas Queiroz Ribeiro Moraes, Sáhra de Almeida Metzker, Thierry Candido Pinto, Lauro Chagas e Sá

TESSELAÇÕES DE ESCHER E A PAVIMENTAÇÃO DO PLANO EUCLIDIANO

Claudia Araujo Lorenzoni, Michel Guerra de Souza, Douglas Araújo Victor, Higor Soares Majori

RESGATANDO CONTEÚDOS MATEMÁTICOS FUNDAMENTAIS PARA O ENSINO MÉDIO

Clariana Martinelli Silva, Lucas Pagung da Silva

VERIFICAÇÃO DAS TAXAS DE INFLAÇÃO E OS ÍNDICES DE PREÇO NA CIDADE DE VENDA NOVA DO IMIGRANTE – ES

Rogério Dela Costa Garcia, Tiago Delpulpo Moghhol, Lucas Lousada Pereira, João Gomes da Silveira, Andressa Fiosesi Altoé

15:00 - 18:00: Minicursos

MC1 GEOMETRIA E ORIGAMI – CONSTRUINDO CONCEITOS BÁSICOS ENVOLVENDO POLÍGONOS

Jenifer Heleno Stoffel, Sandra Aparecida Fraga da Silva

Local: Laboratório de Ensino de Matemática – LEM

MC2 O MUNDO MÁGICO DE ESCHER: QUESTÕES SOBRE A PAVIMENTAÇÃO DO PLANO

Michel Guerra de Souza, Douglas Araújo Victor, Claudia

Alessandra Costa de Araujo Lorenzoni

Local: Sala F1

MC3 OTIMIZAÇÃO NO ENSINO MÉDIO: DAS EMBALAGENS DE BISCOITO ÀS BOLHAS DE SABÃO

Rafael Filipe Novoa Vaz, Thiago Salvador Pacheco Chagas

Local: Sala F3

MC4 GEOGEBRA E GEOMETRIA PLANA EUCLIDIANA: CONCEITOS BÁSICOS

Ariel Wesley Soares, Waldiléria Silva Viana, Priscila Carvalho

Casteluber

Local: Laboratório de Informática 1

MC5 UMA ABORDAGEM DINÂMICA DE TEOREMAS CLÁSSICOS DA GEOMETRIA GREGA

Fábio Ferreira de Araújo, Margareth Mara Corrêa da Silva,

Jefferson Araújo dos Santos

Local: Laboratório de Informática 2

MC6 MINICURSO DE ESQUADREJAMENTO E CUBAÇÃO DE
POLÍGONOS

Weverton Augusto da Vitória, Rodolfo Chaves

Local: Laboratório de Práticas de Ensino Integrado (LPEI)

MC7 TRABALHANDO POLINÔMIOS NO ENSINO FUNDAMENTAL
ATRAVÉS DE JOGOS

*Veronica Borsonelli Marcarini, Euléssia Costa Silva, Sandra
Aparecida Fraga da Silva*

Local: Mini Auditório da Mecânica

15:30 - 17:15: Oficinas para a Educação Básica

OF4 ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES ENVOLVENDO A IDEIA
PARTE TODO COM FICHAS COLORIDAS

Ebenezer Lopes Ferreira, Carlos André Oliveira

Local: Sala C5

OF5 OFICINA DE PIPAS TETRAÉDRICAS

*Erika Ruggio de Sousa Figueiredo, Maxwel Soares de Oliveira,
Julia Schaeztle Wrobel*

Local: Sala A4

OF6 CONSTRUÇÃO DO TEODOLITO E SUAS APLICAÇÕES NA
TRIGONOMETRIA

*D'ely Yara Silva, Jossara Bazílio de Souza Bicalho, Luiz Otávio
Abi-acl Almeida, Shayane Patielle Gomes dos Santos*

Local: Sala F5

18:00 - 18:30: Intervalo

18:30 - 20:00: Mesas-redondas

MR 1 FAZER MATEMÁTICA EM DIFERENTES CULTURAS

Prof. Claudia Araujo Costa Lorenzoni (Ifes/Vitória)

Prof. Beatriz Cezar Muller (PM Serra)

Prof. Camila Maria Dias Pagung (Sedu; PM Anchieta)

Mediadora: Prof. Ligia Arantes Sad (Cefor/Ifes)

MR 2 FAZER MATEMÁTICA COM JOGOS E MATERIAIS MANIPULATIVOS

Prof. José Carlos Thompson (Sedu; PM Serra)

Prof. Thamires Belo de Jesus (Ifes/Cachoeiro do Itapemirim)

Prof. Ana Ligia Teixeira (Ifes/Vitória)

Mediadora: Prof. Sandra Aparecida Fraga da Silva (Ifes/Vitória)

20:00 - 21:30: Apresentações orais

SESSÃO A – Mini Auditório 1

RESOLUÇÃO DE PROBLEMA DE DIVISÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS

Dayane Souza Gomes

ALEGRIA AO COMPREENDER UMA SITUAÇÃO PROBLEMA ENVOLVENDO DIVISÃO

Zleinda Schultz Kuster

MULTIBASE: INSTRUMENTO DE AUXÍLIO PARA RESOLUÇÃO DAS QUARTRO OPERAÇÕES ARITMÉTICAS BÁSICAS

Vito Rodrigues Franzosi

SENSO NUMÉRICO: UM DOS FATORES DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Augusto Cesar Machado Ramos

SESSÃO B – Mini Auditório 2

CONTRIBUIÇÕES DA MARATONA DO PIBID NO ENVOLVIMENTO DE ALUNOS EM ATIVIDADES MATEMÁTICAS

Rômulo Lima Curcio, Vinícius Procópio Salvador, Bruna Fernanda Almeida de Oliveira

A MARATONA NO PIBID/MATEMÁTICA: A EXPERIÊNCIA DE UMA AÇÃO EXTENSIONISTA

Anna Christina Alcoforado Corrêa, Weverton Augusto da Vitória

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA – PIBID É UMA EXPERIÊNCIA IMPORTANTE PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Vanderleia Baldo, Cleverton Hoffmann, Julio Jacinto Pereira, Ruy Piehowiak, Gilberto Mazoco Jubini

ETNOMATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS

Lidiane Lahass, Ozirlei Tereza Marcilino

SESSÃO C – Laboratório de Ensino de Matemática (LEM)

DIÁLOGO PROPOSTO ENTRE GEOMETRIA E EQUAÇÕES DO 1º GRAU

Ana Ligia Teixeira

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EJA: TRABALHANDO COM O TANGRAM

Thaís Leal da Cruz Silva

DOMÍNIO LOGARITMOS UMA ATIVIDADE LÚDICA COM ALUNOS DE PROEJA

Patrick Storch Sorio

SESSÃO D – Sala C3

APLICAÇÃO DE ATIVIDADE INVESTIGATIVA USANDO CALCULADORA SEM ALGUMAS TECLAS EM TURMAS DE 8ª SÉRIE

Weverton Augusto da Vitória, Emanuele Molinaro, Ingrid Lorena Lima Peterli, Sandra Aparecida Fraga da Silva

O PROBLEMA DOS QUATRO QUATROS: RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA DE INVESTIGAÇÃO

Carlos Alberto Afonso de Almeida Junior, Mirian Gelli da Costa Andrade

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA COMO METODOLOGIA DE ENSINO: REFLEXÕES A PARTIR DE PESQUISAS APRESENTADAS NO PME 38

Sabrine Costa Oliveira, Lauro Chagas e Sá

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS SOB OUTRA PERSPECTIVA

Ana Claudia Pezzin, Moysés Gonçalves Siqueira Filho

SESSÃO E – Sala C4

MATEMÁTICA E ARTE: ESTUDANDO ISOMETRIAS E PAVIMENTAÇÕES NO ENSINO FUNDAMENTAL

Elcio Pasolini Milli, Danuza Bermond Equer, Julia Shaetzle Wrobel, Jessica Schultz Kuster

PAVIMENTAÇÃO E ESCHER PARA TURMA DO 6º ANO

Jéssica Schultz Kuster

SIMETRIA E ORNAMENTOS NO PLANO EUCLIDIANO: UMA ABORDAGEM PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II

Luiza Vasconcelos Coimbra

SESSÃO F – Sala C5

COMPREENDENDO OS NÚMEROS INTEIROS E SUAS OPERAÇÕES POR MEIO DE MATERIAL CONCRETO

Ellen Martins, Luiza Vasconcelos Coimbra

ANÁLISE DE RESOLUÇÕES DE ATIVIDADES ENVOLVENDO NÚMEROS INTEIROS DE ALUNOS DO 7º ANO

Jéssica Monteiro Falquetto, Edmar Reis Thiengo

O MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS COMO MÉTODO PARA O ENSINO DE NÚMEROS REAIS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Mariana dos Santos Cezar, Rodolfo Chaves

SESSÃO G – Sala C6

A IMPORTANCIA DO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES LUDICAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMATICA

Solange Taranto Reis

MANCALA: USO DO LÚDICO NO ENSINO MÉDIO

Priscilla Casteluber, Ariel Wesley Soares, Waldiléria Silva Viana

DIÁLOGOS SOBRE A MATEMÁTICA EM UMA TURMA DE TEMPO INTEGRAL

Adriana Piumatti de Oliveira, Vânia Maria Pereira dos Santos-Wagner

UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE FUNÇÕES

Clarice Segantini

Quinta-feira, 28 de maio de 2015

**13:30 - 15:00: Assembleia da Sociedade Brasileira de Educação
Matemática – Regional Espírito Santo (SBEM-ES)**

Pauta da Assembleia:

1. Informes gerais;
2. Prestação de contas;
3. X Encontro Capixaba de Educação Matemática;
4. Processo eleitoral 2015-2018.

15:00 - 16:30: Pôsteres

- PT 1 INTRODUÇÃO DE POTENCIAÇÃO COM INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA
Ebenezer Lopes Ferreira, Gerliane Martins Cosme, Sandra Aparecida Fraga da Silva
- PT 2 PENSAMENTO ALGÉBRICO: UMA NOVA PERSPECTIVA NA RESOLUÇÃO
DE SISTEMAS DE 1º GRAU NOS ANOS FINAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL UTILIZANDO O MÉTODO DE CRAMER
Célio Moacir dos Santos
- PT 3 AULA DE ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS SOBRE EQUAÇÕES DO 2º
GRAU
Carlos André Muniz de Oliveira

- PT 4 O JOGO SENHA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DOS MÉTODOS DE CONTAGEM
Humberto Silveira Gonçalves Filho, Thiago Marques Zanon Jacomino
- PT 5 APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS DE UMA ALUNA AUTISTA
Danielly Fraga Santana, Edmar Reis Thiengo
- PT 6 OS RECURSOS UTILIZADOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA: O CASO DE UMA TURMA DE 8ª ETAPA DO MUNICÍPIO DE CARIACICA
Jean Tomaz de Oliveira Majoni
- PT 7 CAIXA MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA PARA DESENCAIXAR OS CONCEITOS MATEMÁTICOS
Viviane Rosa de Lima Ribeiro Castiglioni, Lucecléia da Silva Duarte Silva
- PT 8 INTERATIVIDADE NA IN-FORMAÇÃO DO PNAIC NO ENSINO DA MATEMÁTICA AOS PROFESSORES DE 1º AO 3º ANO: BLOG
Náysa Taboada
- PT 9 RESOLUÇÃO E ELABORAÇÃO DE PROBLEMAS PARA AS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Anderson Oliveira Gadioli, Elvira Pádua Lovatte, Jocélia Abreu Barcellos
- PT 10 A IMPORTÂNCIA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS NO ENSINO MÉDIO
Vanderleia Baldo, Ruy Piehowiak
- PT 11 ANÁLISE DO RENDIMENTO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO FRENTE À APLICAÇÃO DE UM PROBLEMA DO PISA 2012
Priscilla Moll Faria Rossmann

- PT 12 CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA
Raphael Stafanato Boeno, Maria Aparecida Silva de Souza
- PT 13 FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDIGENAS E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA: UM OLHAR MULTICULTURAL
Lidiane Lahass, Jonisario Littig
- PT 14 ESCOLARIZAÇÃO EM SITUAÇÃO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE: RELATOS DE MULHERES JOVENS E ADULTAS
Fernanda Soares da Silva Bonato, Antônio Henrique Pinto
- PT 15 A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NA APROPRIAÇÃO DOS NÚMEROS COMPLEXOS: UM RESGATE HISTÓRICO DE CARDANO A GAUSS
Nilson Alves da Silva, Maria Alice Veiga Ferreira de Souza
- PT 16 MEDIÇÃO DE VAZÃO EM RIOS
Marcio Pereira Amaral, Luanda Carvalho da Silva Nascimento, Eduardo de Oliveira Lima, Dilza Coco, Lourenço Gonçalves Junior

16:30 - 18:00: Mesa-Redonda

MR 3 FAZER MATEMÁTICA COM TECNOLOGIAS

Prof. Organdi Mongin Rovetta (Sedu)

Prof. Solange Sardi Gimenes (PM Vila Velha)

Mediador: Prof. Alex Jornade (Ifes/Vitória)

18:00 - 18:30: Intervalo

18:30 - 21:30: Minicursos

MC8 CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: "MATEMATIZANDO COM LITERATURA"

Marinalva C. Souza, Dilza Côco

Local: Mini Auditório 2

MC9 TRANSFORMAÇÃO DE FUNÇÕES: O SOFTWARE GEOGEBRA COMO FERRAMENTA PARA ATIVIDADES EXPLORATÓRIO-INVESTIGATIVAS

Wanessa Coelho Badke , Maria Edwirgem Ribeiro da Silva

Local: Laboratório de Informática 3

MC10 DESENVOLVIMENTO DE JOGOS UTILIZANDO COMANDOS DO SOFTWARE GEOGEBRA: CONSTRUINDO O JOGO DO 15

Vito Rodrigues Franzosi

Local: Laboratório de Informática 4

MC11 GEOMETRIA HIPERBÓLICA A PARTIR DO MODELO DE POINCARÉ

Luanda Carvalho da Silva Nascimento, Eduardo de Oliveira

Lima, Marcio Pereira Amaral, Michel Guerra de Souza, Claudia Alessandra Costa de Araújo Lorenzoni

Local: Laboratório de Informática 6

MC12 O SIGNIFICADO GRÁFICO DOS COEFICIENTES DA FUNÇÃO DO SEGUNDO GRAU

Patrick Storch Sorio, João Paulo Milanezi

Local: Laboratório de Informática 7

- MC13 EXPERIMENTOS DE PROBABILIDADE COM O KIT "CERTEZAS DO ACASO" DO PROJETO "AS AVENTURAS NA CIÊNCIA"
Stevão Carneiro Sousa, Rodolfo Chaves
Local: Laboratório de Práticas de Ensino Integrado (LPEI)
- MC14 RESOLUÇÃO COMPUTACIONAL DE PROBLEMAS DE PROBABILIDADE
Lucio Souza Fassarella
Local: Sala C4
- MC15 O JOGO E A MATEMÁTICA: COMBINANDO POSSIBILIDADES
Jose Carlos Thompson Silva
Local: Sala C5
- MC16 GRANDEZAS E MEDIDAS: POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR
Karla de Almeida Brandão, Maria Auxiliadora Vilela Paiva
Local: Sala C7
- MC17 EXPLORANDO TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS POR MEIO DO GEOPLANO NO LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA
Sabrine Costa Oliveira, Livia Oliveira Santos, Sandra Aparecida Fraga da Silva
Local: Laboratório de Ensino de Matemática (LEM)
- MC18 NÚMEROS RACIONAIS E IRRACIONAIS A PARTIR DA MEDIDA DE SEGMENTOS
Geraldo Claudio Broetto
Local: Sala F7

Sexta-feira, 29 de maio de 2015

10:00 – 14:30: Seminário Integrado do Pibid/Ifes/Matemática

Os Seminários Integrados por área são espaços e oportunidade de encontro entre os Subprojetos que compõe o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) no Ifes. Com a expansão do Pibid – Ifes, a quantidade de bolsistas, subprojetos e produção acadêmica e científica a gestão do programa encaminhou a organização dos Seminários Integrados por área que congregam experiências e convergência de áreas entre os diversos subprojetos.

Nessa perspectiva é que esse ano o II Seminário Integrado dos Subprojetos de Matemática Pibid/Ifes ocorre como uma espaço de encontro e compartilhamento das experiências desenvolvidas pelos bolsistas dos Subprojetos de matemática dos campi Vitória e Cachoeiro do Itapemirim nas escolas parceiras que integram o programa.

Coordenadores de Área

Prof. Antônio Henrique Pinto (Ifes/Vitória)

Prof. Sandra Aparecida Fraga da Silva (Ifes/Vitória)

Prof. Maria Laucinéia Carari (Ifes/Cachoeiro do Itapemirim)

Prof. Pollyana dos Santos (Ifes/Cachoeiro do Itapemirim)

Prof. Thiarla Xavier Dal-Cin Zanon (Ifes/Cachoeiro do Itapemirim)

Coordenadores de Gestão de Processos Educacionais

Prof. Fernanda Zanetti Becalli (Ifes/Vila Velha)

Prof. Lauro Chagas e Sá (Ifes/Linhares)

14:30 - 16:00: Apresentações Orais

SESSÃO H – Laboratório de Ensino de Matemática (LEM)

APRENDENDO FUNÇÃO EXPONENCIAL COM DOBRADURAS E O SOFTWARE
GEOGEBRA

Marilete Batista Vitória, Jady Ogioni Coelho

MATEMÁTICA NO CELULAR: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA NO ESTÁGIO
SUPERVISIONADO II

Marilete Batista Vitória, Talita Moraes Modolo, Dilza Côco

O USO DO BLOG COMO FERRAMENTA COMPLEMENTAR NO ENSINO DE
PRODUTOS NOTÁVEIS

Leandro Marin

SESSÃO I – Laboratório de Práticas de Ensino Integrado (LPEI)

ALGUMAS RELAÇÕES ENTRE A GEOMETRIA E A CARTOGRAFIA NAS SÉRIES
INICIAIS

Alexsandra Lúcia Miranda Senna da Silva, Miguel Arcanjo Favoretti

(RE)CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS GEOMÉTRICOS PARA OS ANOS INICIAIS:
UMA OFICINA MINISTRADA NO SEMINÁRIO DO PNAIC

*Roberta Resurreição Souza, Jenifer Heleno Stoffel, Sandra Aparecida Fraga da
Silva*

A DIFICULDADE EM LECIONAR MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA DE VITÓRIA/ES: UM ESTUDO DE CASO

Ricardo Eduardo Amaro

SESSÃO J – Auditório da Mecânica

HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES NO ENSINO DE TEORIA DE GRAFOS

Lauro Chagas e Sá, Sandra Aparecida Fraga da Silva

A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA COMO UM RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE EQUAÇÕES DO 2º GRAU: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Tiago Bissi, Lígia Arantes Sad

REFLEXÕES E DISCUSSÕES SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM COM O USO DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO NA EJA

Mariana dos Santos Cezar, José Gleydson Camata

O ENSINO DO DESENHO TÉCNICO NO CURSO DE ELETROTÉCNICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA AULA DE PROJEÇÃO ORTOGONAL

Janaina Carneiro Marques, Priscila de Souza Chisté

SESSÃO K – Mini Auditório 1

A ATRIBUIÇÃO DE SIGNIFICADOS AO CONCEITO DE VARIÁVEL NA ÁLGEBRA: UMA EXPERIÊNCIA COM LICENCIANDOS DE MATEMÁTICA

Mirian Angeli

ESTUDO DOS COEFICIENTES DA FUNÇÃO QUADRÁTICA: UMA PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS POR MEIO DO SOFTWARE GEOGEBRA UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID

Patrick Storch Sorio

UMA EXPERIÊNCIA COM O JOGO FAMÍLIA DE FUNÇÕES

Talita Moraes Modolo, Jean Geraldo Comper, Daniele Buzigini Pinto Barbieri, Sandra Aparecida Fraga da Silva

SESSÃO L – Mini Auditório 2

ENSINO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA: ATIVIDADE DESENVOLVIDA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO, NO MUNICÍPIO DE CARIACICA-ES

Jackeline Azevedo Silva dos Santos, Helio Rosetti Junior

TRABALHANDO A EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM SALA DE AULA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Anderson José Silva, Luanda Carvalho da Silva, Hélio Rosetti Júnior

FLUXO DE CAIXA PESSOAL EM AULAS DE MATEMÁTICA FINANCEIRA ENVOLVENDO A PRODUÇÃO DE CAFÉ

Alexsandra Alves Pereira, Hélio Rosetti Junior

GESTÃO DE FINANÇAS PESSOAIS EM AULAS DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM JUROS NO ENSINO MÉDIO

Lauro Chagas e Sá, Cátia Aparecida Palmeira

SESSÃO M – Sala C3

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ENSINO MÉDIO: BUSCANDO ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

Cátia Aparecida Palmeira, Elcio Pasolini Milli

COMO ENSINAR UM CONTEÚDO DE GEOMETRIA SOB UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA: UMA REFLEXÃO

Maria Edwirgem Ribeiro da Silva

ALTAS HABILIDADES NA SALA DE AULA

Cassiano Louzada, Thais de Souza Santos, Thalita Brum Rosário, Pollyana Oliveira Miranda Pedrazzi, Maria Laucinéia Carari

SESSÃO N – Sala C5

VISUALIZAÇÃO GEOMÉTRICA E REPRESENTAÇÃO DE SÓLIDOS NO PLANO: UM CAMINHO PARA O ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL

Organdi Mongin Rovetta, Sandra Aparecida Fraga da Silva

ESTUDO DE NOÇÕES DE SEMELHANÇA COM AUXÍLIO DO TELEFONE CELULAR

Rafael Silva Ribeiro

SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA: UMA EXPERIÊNCIA METODOLÓGICA NO 6º ANO

Renan Oliveira Altoé

DEMONSTRAÇÃO GEOMÉTRICA DO TEOREMA DE PITÁGORAS

Marilete Batista Vitória, Weverton Augusto da Vitória, Antonio Henrique Pinto

SESSÃO O – Sala D3

A PREPARAÇÃO PARA OBMEP

Cassiano Louzada, Rafael Faria Boia, Marcelo Alves Santos, Pollyana Oliveira Miranda Pedrazzi, Thiarla Xavier Dal-Cin Zanon

MATEMÁTICA EM METÁFORAS NO OLHAR DE UMA TURMA DE 8ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL

Weverton Augusto da Vitória, Milza Mara Terra, Sandra Aparecida Fraga da Silva

MATEMÁTICA EM CENA: APRENDIZAGENS POR MEIO DA PARTICIPAÇÃO NA MONTAGEM E ENCENAÇÕES DE PEÇAS DO TEATRO MATEMÁTICO

Alvarito Mendes Filho

A ARTE DE CONTAR OS NÚMEROS

Jose Carlos Thompson Silva, Jessica Galon Da Silva

16:00 - 17:30: Pôsteres e exposição didático-pedagógica

- PT 17 A MATEMÁTICA FINANCEIRA NO CONTEXTO SOCIAL DOS ALUNOS:
PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO
Michelli Rodrigues Moreira, Mayara Caetano Calabrez, Alba Valeria
de Sousa Mota
- PT 18 EDUCAÇÃO FINANCEIRA: O COTIDIANO COMO MOTIVAÇÃO PARA O
ENSINO E APRENDIZAGEM DE JURO COMPOSTO
Ronaldo de Andrade, Raphael Stafanato Boeno, Diana dos Santos
Machado
- PT 19 DIAGNOSTICO NO ENSINO FUNDAMENTAL
Rafael Faria Boia, Marcelo Alves Santos, Pollyana Oliveira Pedrazzi
- PT 20 GEOMETRIA NAS PROFISSÕES
Luanda Carvalho da Silva Nascimento, Solange Taranto de Reis,
Romulo Augusto Machado Neto, Sandra Aparecida Fraga da Silva
- PT 21 USO DO SKETCHUP PARA O ENTENDIMENTO DA GEOMETRIA
ESPACIAL
Welerson Penna Guedes, Elizangela Tonelli, Jorge Henrique Gualandi
- PT 22 CONSTRUÇÃO DE SÓLIDOS DE REVOLUÇÃO E CÁLCULO DE VOLUME
Jocélia Abreu Barcellos, Elvira Pádua Lovatte, Anderson Gadioli
- PT 23 AULA PRÁTICO-TEÓRICA GEOMETRIA PLANA: ÁREA DE FIGURAS
Carina Costa Macedo, Rayana Pastro Bolzan
- PT 24 MOCINHA OU VILÃ? ANALISANDO O USO DA CALCULADORA NAS
AULAS DE MATEMÁTICA
Elizangela Tonelli, Joao Orides Marques Martins

- ED1 O FAZER MATEMÁTICO ATRAVÉS DOS JOGOS: FOLIA MATEMÁTICA
Alex Muller Amorim
- ED2 POSSIBILIDADES DO USO DE JOGOS NO ENSINO DE FUNÇÃO AFIM E QUADRÁTICA
Talita Moraes Modolo, Sandra Aparecida Fraga da Silva
- ED3 O JOGO COMO FACILITADOR NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO
Hercules Fernandes Mariano, Rayana Bolzan Pastro, Carina Costa Macedo, Tatiana Delesposte, Maria Laucinéia Carari
- ED4 A LENDA DO JOGO DE XADREZ SIMULTANEAMENTE AO ENSINO DO CONTEÚDO DE POTENCIAÇÃO
Rayara Barroca Silva, Ariel Wesley Soares

17:30 - 19:30: Palestra de Encerramento

Formação de Professores que Ensinam Matemática: Integrando Recursos, Saberes e Práticas

Prof. Dr. Victor Augusto Giraldo

Possui graduação em Matemática (UFRJ, 1991), mestrado em Matemática Aplicada (UFRJ, 1994) e doutorado em Tecnologias Computacionais no Ensino de Matemática, (UFRJ, 2004), com estágio de doutoramento no Institute of Education da Warwick University, Reino Unido. Atualmente é professor associado e membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Além disso, é representante do Brasil no ICMI/IMU (International Commission on Mathematical Instruction/International Mathematical Union).