

ANEXO III

COORDENADORES DE POLO E PROFESSORES MEDIADORES

PROJETO DE CURSOS A DISTÂNCIA EM REDE NO ÂMBITO DO IFES

PROFESSORES MEDIADORES	
ATRIBUIÇÕES PRINCIPAIS	• Acompanhar diariamente, pelo AVA, os alunos da turma de seu polo. • Realizar correção das atividades avaliativas, dando feedbacks aos alunos e registrando as notas no AVA. • Sanar dúvidas dos alunos em relação à disciplina e ao uso do Moodle. • Solicitar orientação ao Professor Formador, sempre que necessário. • Elaborar relatórios sobre situação dos alunos sempre que solicitado, reportando qualquer questão atípica identificada ao Professor Formador e à Coordenação de Polo. • Ter disponibilidade para realizar e/ou participar de momentos presenciais ou síncronos, de acordo com planejamento do curso, que podem ocorrer no período noturno ou aos sábados. • Participar de formações obrigatórias e de reuniões agendadas.
CARGA HORÁRIA	• Para docentes do Ifes - 1 hora de atividade de aula a cada 15 horas de curso. • Para técnicos-administrativos do Ifes - a critério do campus-polo. • Para profissionais externos ao Ifes, indica-se: ○ Componentes Curriculares de 10 ou 15 horas = dedicação de, no mínimo, 8h semanais ○ Componentes Curriculares de 20 ou 30 horas = dedicação de, no mínimo, 12h semanais ○ Componentes Curriculares de 40 ou 45 horas = dedicação de, no mínimo, 16h semanais ○ Componentes Curriculares de 60 horas = dedicação de, no mínimo, 20h semanais
FORMAÇÕES OBRIGATÓRIAS	• FIC Mediadores Pedagógicos em EaD - 60 horas • MOOC Moodle para Educadores - 60 horas - Plataforma de Cursos Abertos do Ifes
FORMAÇÕES SUGERIDAS	• MOOC Acessibilidade e Tecnologia - 60 horas - Plataforma de Cursos Abertos do Ifes • WORKDAYS - Canal do Cefor no YouTube ○ EaD e Tecnologias ○ Dominando a Webconferência ○ Aulas Síncronas: por dentro do Manual Prático ○ Design de Aprendizagem: planejamento, mediação e avaliação ○ Design Universal para Aprendizagem ○ Salas Virtuais: 10 dicas práticas ○ Salas Virtuais: +10 dicas práticas ○ Bibliotecas Virtuais e Repositórios Digitais
ATUAÇÃO	• É importante que o profissional indicado não tenha previsão de afastamento ou férias durante a execução da disciplina. • Os momentos presenciais ou síncronos dependem do planejamento de cada curso e sua realização é exigida e/ou recomendada, visando à qualificação da formação proposta.

ANEXO III - CONTINUAÇÃO

COORDENADORES DE POLO E PROFESSORES MEDIADORES

PROJETO DE CURSOS A DISTÂNCIA EM REDE NO ÂMBITO DO IFES

COORDENADORES DE POLO	
ATRIBUIÇÕES PRINCIPAIS	• Gerir as questões operacionais do polo. • Sanar dúvidas dos alunos sobre procedimentos e funcionamento do polo. • Dar suporte presencial ou síncrono aos alunos. • Acompanhar a vida acadêmica dos alunos. • Gerir os Professores Mediadores do polo, em colaboração com a Coordenação do Curso e a Coordenação de Mediadores. • Elaborar relatórios sobre situação dos alunos sempre que solicitado, reportando qualquer questão atípica identificada à Coordenação do Curso. • Solicitar orientação à Coordenação do Curso, sempre que necessário. • Ter disponibilidade para participar de momentos presenciais ou síncronos, de acordo com planejamento do curso, que podem ocorrer no período noturno ou aos sábados. • Participar de formações obrigatórias e de reuniões agendadas.
CARGA HORÁRIA	• Para servidores do Ifes - mínimo de 4 horas semanais.
FORMAÇÕES OBRIGATÓRIAS	• MOOC Moodle para Educadores - 60 horas - Plataforma de Cursos Abertos do Ifes • MOOC Mediação Pedagógica no Moodle - 60 horas - Plataforma de Cursos Abertos do Ifes
FORMAÇÕES SUGERIDAS	• WORKDAYS - Canal do Cefor no YouTube ◦ EaD e Tecnologias ◦ Dominando a Webconferência
ATUAÇÃO	• O Coordenador de Polo pode atuar nesta função para outros cursos. • É importante que o profissional indicado não tenha previsão de afastamento ou férias durante a execução do curso ou dos períodos letivos. Sendo inevitável, o polo deve providenciar a substituição pelo período de ausência do Coordenador.