

ANEXO II

INFORMAÇÕES SOBRE OS CURSOS PROJETO DE CURSOS A DISTÂNCIA EM REDE NO ÂMBITO DO IFES

Pós-Graduação Especialização em Gestão Escolar para Profissionais da Educação					
CAMPUS OFERTANTE	Centro Serrano	CARGA HORÁRIA	360 horas	Nº DE TURMAS/POLOS	9
INÍCIO DA OFERTA	08/06/2026	FINAL DA OFERTA	19/04/2027	DURAÇÃO DA OFERTA	11 meses
PERFIL DO EGRESSO	O egresso do curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Escolar para Profissionais da Educação será um profissional capaz de atuar de forma crítica, ética e inovadora na gestão de instituições educacionais, articulando fundamentos teóricos e práticas de liderança democrática. Ao concluir o curso, deverá demonstrar: i. Compreensão e aplicação dos princípios da gestão democrática, conduzindo processos participativos de elaboração, implementação e avaliação do Projeto Político-Pedagógico (PPP) de forma colaborativa e contextualizada. ii. Domínio dos fundamentos da educação e sua articulação com o PPP, assegurando coerência entre concepções pedagógicas, práticas escolares e políticas institucionais. iii. Capacidade de planejar e implementar estratégias de promoção da diversidade, da educação inclusiva e de planos de ação articulados, visando à equidade e à qualidade social da educação. iv. Conhecimento aprofundado das políticas educacionais, dos sistemas de ensino, da gestão e aplicação de recursos financeiros, do financiamento da educação, da legislação e de instrumentos de planejamento, propondo ações que otimizem a gestão escolar. v. Competência para analisar e integrar tecnologias digitais e recursos didáticos à gestão educacional, potencializando processos administrativos e pedagógicos. vi. Entendimento dos mecanismos de avaliação institucional e da aprendizagem, utilizando-os como ferramentas para a melhoria contínua da qualidade educacional. vii. Habilidade para promover relações interpessoais construtivas, fomentar a interdisciplinaridade e conduzir o planejamento estratégico da instituição. viii. Capacidade investigativa para desenvolver e realizar pesquisas na área da educação, produzindo conhecimento aplicado à gestão escolar e contribuindo para a inovação e o avanço das práticas educacionais.				

COMPONENTE CURRICULAR	Pensamento pedagógico, gestão escolar e a política educacional pública no Brasil
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	História das ideias pedagógicas: Perspectiva Tradicional, perspectiva da Escola Nova, perspectiva Tecnicista e perspectiva Crítica; política pública de educação e a função da escola. As teorias em ação: As teorias pedagógicas críticas e as teorias pedagógicas pós-críticas em interface com o currículo escolar. As interconexões e os desafios de articular os saberes científicos, escolares e populares no cotidiano escolar. O tempo-espço escolar e suas possíveis organizações.
PERFIL DE PROFESSORES MEDIADORES	Graduação em Pedagogia OU Licenciatura Plena em qualquer área COM Pós-graduação Lato sensu OU Stricto sensu em Educação; E Experiência como professor mediador/tutor a distância de, no mínimo, 1 disciplina OU certificado de curso em Mediação pedagógica no Moodle de no mínimo 60h.

COMPONENTE CURRICULAR	Planejamento do trabalho pedagógico e o cotidiano escolar
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Estrutura, cultura e organização escolar: a escola como organização. Fundamentos organizacionais do trabalho pedagógico. Instrumentos de acompanhamento do trabalho pedagógico no cotidiano escolar: O plano estratégico de ação, calendário escolar, planos de ensino, diários de classes eletrônicos e as reuniões pedagógicas. Trabalho Pedagógico Docente: Planejamento didático-pedagógico, a execução do currículo escolar e a avaliação da aprendizagem. A gestão do planejamento coletivo docente e a formação continuada em serviço; A gestão da comunidade escolar: gestão democrática inclusiva e participativa.
PERFIL DE PROFESSORES MEDIADORES	Graduação em Pedagogia OU Licenciatura Plena em qualquer área COM Pós-graduação Lato sensu OU Stricto sensu em Educação; E Experiência como professor mediador/tutor a distância de, no mínimo, 1 disciplina OU certificado de curso em Mediação pedagógica no Moodle de no mínimo 60h.

COMPONENTE CURRICULAR	Gestão democrática e política educacional
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	A gestão democrática da Educação: os Sistemas de Ensino e os mecanismos de gestão: a descentralização. A gestão da escola básica e o princípio da autonomia administrativa, financeira e pedagógica. A escolha do Diretor da escola e a constituição das equipes pedagógicas: a gestão participativa. A estrutura organizacional de uma escola. O clima e a cultura da escola como fatores determinantes da gestão escolar
PERFIL DE PROFESSORES MEDIADORES	Graduação em Pedagogia OU Licenciatura Plena em qualquer área COM Pós-graduação Lato sensu OU Stricto sensu em Educação; E Experiência como professor mediador/tutor a distância de, no mínimo, 1 disciplina OU certificado de curso em Mediação pedagógica no Moodle de no mínimo 60h.

COMPONENTE CURRICULAR	Liderança Escolar
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Gestão, administração e liderança: diferenças conceituais. O papel do(a) gestor(a) escolar como líder. Abordagens teóricas sobre liderança escolar. Estilos de liderança no contexto da gestão educacional. Princípios da gestão democrática. Participação da comunidade escolar. Mediação de conflitos. Mobilização de equipes e comunidades escolares. Experiências em escolas públicas e privadas brasileiras.
PERFIL DE PROFESSORES MEDIADORES	Graduação em Pedagogia OU Licenciatura Plena em qualquer área COM Pós-graduação Lato sensu OU Stricto sensu em Educação; E Experiência como professor mediador/tutor a distância de, no mínimo, 1 disciplina OU o certificado de curso em Mediação pedagógica no Moodle de no mínimo 60h; E Experiência de, no mínimo, 1 ano em cargo de gestão ou coordenação escolar e/ou curso.

COMPONENTE CURRICULAR	Educação para a diversidade na perspectiva inclusiva
CONTEÚDOS	Educação Especial como Modalidade de Ensino: História. Marcos Legais. Redefinição Organizacional/Nova Prática. Os Sujeitos da Educação Especial e

PROGRAMÁTICOS	suas Especificidades Deficiências. Transtornos Globais do Desenvolvimento. Altas Habilidades. Educação Especial na Perspectiva Inclusiva: Práticas Pedagógicas Inclusivas. Tensões e Tendências Atuais na Área. Educação, Gênero e Diversidade Sexual: Conceito e relações de gênero como construção social, histórica, cultural e política. Práticas pedagógicas para as relações de gênero: Educação para as Relações Étnico-Raciais: Contexto histórico, abordagem conceitual e as lutas e conquistas do Movimento Negro. Legislação e Políticas para a educação das Relações Étnico-raciais. Desenvolvimento de práticas pedagógicas para a educação das relações étnico-raciais, educação quilombola e indígena. Educação para a Sustentabilidade.
PERFIL DE PROFESSORES MEDIADORES	Graduação em Licenciatura em Educação Especial ou em Pedagogia OU Licenciatura Plena em qualquer área COM Pós-graduação Lato sensu ou Stricto sensu em Educação Especial ou Inclusiva; E Experiência como professor mediador/tutor a distância de, no mínimo, 1 disciplina OU o certificado de curso em Mediação pedagógica no Moodle de no mínimo 60h.

COMPONENTE CURRICULAR	Políticas e Programas educacionais e seus financiamentos.
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Introdução às finanças públicas: Administração Pública e o papel do Estado; Dívida Pública, Orçamento Público e Receita Pública; Noções de Finanças aplicadas ao fornecimento de Bens e Serviços Públicos. Relações entre economia e políticas públicas de educação: Diferenças entre crescimento econômico e desenvolvimento socioeconômico; Políticas Públicas de Educação como forma de inclusão produtiva. Fundamentos legais do financiamento da educação: Recursos financeiros vinculados à Constituição Federal e a Lei de Diretrizes e Bases; Leis do FUNDEF e FUNDEB; Salário Educação; Legislação Estadual e Municipal. Fontes e recursos de manutenção e desenvolvimento do ensino Impostos e contribuições sociais; Recursos vinculados à educação. Financiamento da educação com qualidade Fiscalização das receitas, aplicação de recursos e gastos em educação; Custo aluno – qualidade no Brasil (CAQ); Metas e estratégias do Plano Nacional de Educação e interrelações com o financiamento da educação básica.
PERFIL DE PROFESSORES MEDIADORES	Graduação em Administração OU Pedagogia OU Licenciatura Plena em qualquer área COM Pós-graduação Lato sensu OU Stricto sensu em Educação; E Experiência como professor mediador/tutor a distância de, no mínimo, 1 disciplina OU certificado de curso em Mediação pedagógica no Moodle de no mínimo 60h.

COMPONENTE CURRICULAR	Seminário de Pesquisa Integrador
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Fundamentos de pesquisa aplicada à gestão escolar. Técnicas de observação e diagnóstico institucional. Análise crítica da prática à luz da teoria. Planejamento e elaboração de proposta de intervenção. Redação acadêmica e normalização de trabalhos.
PERFIL DE PROFESSORES MEDIADORES	Graduação em Pedagogia OU Licenciatura Plena em qualquer área COM Pós-graduação Lato sensu OU Stricto sensu em Educação; E Experiência como professor mediador/tutor a distância de, no mínimo, 1 disciplina OU certificado de curso em Mediação pedagógica no Moodle de no mínimo 60h.

