



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Reitoria

CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 02/2023

Caderno de Provas

Bibliotecário - Documentalista

Instruções

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
3. A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 3 (três) horas do seu início.
4. A prova é composta de **50 questões objetivas**.
5. As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
6. A prova deverá ser feita, **OBRIGATORIAMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul escura ou preta).
7. A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. **NÃO** cabem, portanto, esclarecimentos.
8. O candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta, ao término de sua prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e em seguida responda às questões de 01 a 04.

A aviação pode se tornar sustentável um dia?

Voar de avião é uma parte importante das vidas de muitas pessoas — mas especialistas alertam que é preciso equilibrar isso com o fato de que o setor contribui enormemente para o aquecimento global.

Cerca de 2,4% das emissões globais de CO₂ vêm da aviação. Juntamente com outros gases e os rastros de vapor d'água produzidos pelas aeronaves, a indústria é responsável por cerca de 5% do aquecimento global. E as emissões dos aviões estão aumentando rapidamente — elas cresceram 32% entre 2013 e 2018. Um voo de ida e volta de Londres para São Francisco (uma distância parecida com a de São Paulo para Barcelona, ou do Rio de Janeiro para Chicago) emite cerca de 5,5 toneladas de CO₂ equivalente por pessoa — mais do que o dobro das emissões produzidas por um carro familiar em um ano e cerca de metade da pegada de carbono média de alguém que mora no Reino Unido.

Especialistas dizem que a humanidade deixou a situação das emissões do setor se agravar por muito tempo. Agora existe uma janela muito curta dentro da qual é preciso reduzir as emissões deste setor para quase zero.

"Há duas grandes razões pelas quais a aviação apresenta um desafio único em termos de mudança climática", diz Cait Hewitt, diretora de políticas da Aviation Environment Federation, uma organização não governamental que trabalha para mitigar o impacto da aviação no meio ambiente. "A primeira é que cada vez mais pessoas estão voando de avião. E a segunda é que voar continua quase totalmente dependente de combustíveis fósseis. Ainda não temos tecnologias verdes disponíveis para o setor de aviação."

Em 2019, a aviação produziu um gigatonelada de emissões de CO₂. "Isso é aproximadamente equivalente ao total de emissões do Reino Unido e da Alemanha juntas", diz Hewitt.

O número de passageiros não para de crescer. Em 2019, as companhias aéreas transportaram cerca de 4,5 bilhões de passageiros. Em 2050, algumas projeções mostram que o número deve chegar a 10 bilhões por ano.

Mas nem todos no planeta voam.

"Globalmente, apenas 1% da população, muitos dos quais são passageiros frequentes, geram metade de todas as emissões do setor de aviação", diz Hewitt.

A disparidade é grande. Nos países de alta renda, 40% da população faz pelo menos um voo por ano, enquanto em países de baixa renda esse percentual é de apenas 1% da população. "Não existe uma bala de prata para tornar a aviação mais ambiental, mas sim um conjunto de opções diferentes, cada uma delas com seus prós e contras", diz Beth Barker, gerente de Projeto do projeto Aviation Impact Accelerator da Universidade de Cambridge.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/crgn8ny2e8xo> – Acesso em 11/08/2023.

01. A frase dita a seguir, por Cait Hewitt, aparece no texto na forma de Discurso Direto. Assinale a opção em que a frase seria corretamente transposta para a forma de Discurso Indireto: "Isso é aproximadamente equivalente ao total de emissões do Reino Unido e da Alemanha juntas"

- a) Cait Hewitt diz que isso era aproximadamente equivalente ao total de emissões do Reino Unido e da Alemanha juntas.
- b) Cait Hewitt diz que isso foi aproximadamente equivalente ao total de emissões do Reino Unido e da Alemanha juntas.
- c) Cait Hewitt disse que aquilo era aproximadamente equivalente ao total de emissões do Reino Unido e da Alemanha juntas.
- d) Cait Hewitt diz que isso seria aproximadamente equivalente ao total de emissões do Reino Unido e da Alemanha juntas.
- e) Cait Hewitt disse que aquilo é aproximadamente equivalente ao total de emissões do Reino Unido e da Alemanha juntas.

02. A palavra "janela" na frase: "Agora existe uma janela muito curta dentro da qual é preciso reduzir as emissões deste setor para quase zero" pode ser **CORRETAMENTE** classificada como uma palavra:

- a) polissêmica, que no texto tem o sentido relacionado a tempo cronológico.
- b) que foi usada com sentido irônico no texto.
- c) com sentido literal de esquadria de madeira.
- d) com significado inadequado de abertura no tempo.
- e) ambígua, por possuir vários significados no texto.

03. Segundo o texto, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Um por cento da população de países de baixa renda é responsável por grande parte da emissão de CO₂.
- b) De forma global, um por cento da população gera metade de todas as emissões de CO₂ do setor de aviação.
- c) Nos países de alta renda, 40% da população faz voos com frequência.
- d) Estima-se que em 2050 as companhias aéreas transportarão 20% mais passageiros do que transportavam em 2019.
- e) Para 2050 há previsão de que a aviação utilize combustíveis não fósseis.

04. No trecho: "Não existe uma **BALA DE PRATA** para tornar a aviação mais ambiental, mas sim um conjunto de opções diferentes, cada uma delas com seus prós e contras", os termos destacados expressam **CORRETAMENTE** que:

- a) O meio ambiente não se livra fácil de materiais pesados.
- b) A prata pode ser um elemento considerado na fabricação de combustíveis mais limpos.
- c) As opções de solução do problema apresentado no texto devem ser únicas e coesas.
- d) Não existe uma solução fácil, rápida e certa para o problema discutido ao longo do texto.
- e) A expressão "bala de prata" poderia ser trocada por "bala de goma" sem alterar o sentido no texto.

Leia o texto a seguir e depois responda às questões 05 e 06.

Como os oceanos podem ser recuperados após todo o estrago causado pela ação humana

Zaria Gorvett - BBC Future - 6 agosto 2023

O professor de ciências marinhas Stephen Palumbi, da Universidade Stanford, nos Estados Unidos, observava o azul do mar profundo com a misteriosa sensação de que algo estava errado. Palumbi participava de uma expedição no verão de 2016, mergulhando no Pacífico Central para verificar o estado de um obscuro trecho de recife.

O que ele e seus colegas pesquisadores encontraram foi um mundo esquecido, com surpreendente abundância de vida marinha. Havia cardumes de peixes-papagaio nadando, jardins de corais em crescimento, peixes-napoleão do tamanho de bebês rinocerontes... e tubarões – muitos tubarões.

"Você não conseguia olhar em nenhuma direção sem observar um ou dois deles", relembra o professor.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cnlywjr4y1o> – acesso em 11/08/2023.

05. Considere o trecho: “O professor de ciências marinhas Stephen Palumbi, da Universidade Stanford, nos Estados Unidos, observava o azul do mar profundo com a misteriosa sensação de que algo estava errado”, e marque a opção **CORRETA** em relação à pontuação na frase:

- a) A frase poderia ser reescrita sem nenhuma das vírgulas, mantendo-se a correção gramatical.
- b) A frase ficaria mais correta gramaticalmente se fossem colocados dois pontos após a palavra “Unidos”.
- c) As vírgulas têm função explicativa e não podem ser prescindidas sem afetar a correção gramatical da frase.
- d) É necessário colocar um ponto e vírgula após a palavra “profundo” para garantir a correção gramatical.
- e) As vírgulas foram usadas corretamente porque marcam o deslocamento de termos na frase.

06. A respeito do texto, é **CORRETO** afirmar que:

- a) A expedição foi realizada em Recife, no Brasil.
- b) O fato de os pesquisadores terem encontrado um “mundo esquecido” corrobora a sensação de Stephen Palumbi de que “algo estava errado” com o azul do mar profundo.
- c) Na frase: “Havia cardumes de peixes-papagaio nadando, jardins de corais em crescimento, peixes-napoleão do tamanho de bebês rinocerontes... e tubarões”, a forma correta do verbo deveria ser “Haviam” e não “Havia”, uma vez que as palavras estão no plural e é preciso fazer a concordância.
- d) O autor do texto cita seres que ele imaginava que habitariam o profundo oceano.
- e) No contexto, a palavra “você” na frase: “Você não conseguia olhar em nenhuma direção sem observar um ou dois deles”, significa que o autor se dirige, estritamente, ao seu leitor.

Leia o texto abaixo e depois responda às perguntas 07 e 08.

Acredite: caranguejo na pista do Aeroporto de Vitória faz avião arremeter



Fonte: Imagem extraída do Instagram de A Gazeta. (Publicado em 21 de março de 2023 às 21:51)

Na noite desta segunda (20), o comandante de um voo da GOL comunicou (rindo) aos passageiros que na pista haviam crustáceos. (sic)

Na aviação, é comum aviões arremeterem por diversos motivos: vento, mau tempo, presença de animais na pista e muitos outros. Especificamente no Aeroporto de Vitória, incursões de bichos já foram registradas, mas nada parecido até então com o que ocorreu na noite desta segunda-feira (20).

Em algumas ocasiões, as operações haviam sido momentaneamente suspensas pela presença de capivaras, cachorros e até aves. Entretanto, o bicho da vez que obrigou ao menos uma aeronave a arremeter foi um... caranguejo! Vale lembrar que o terminal da Capital capixaba está situado em uma área onde a presença de crustáceos não é incomum.

Por volta das 23h, o comandante da aeronave da GOL, voo G32094, reportou a presença de "muitos deles" na pista. O fato para lá de inusitado teria sido reportado à torre de comando por outro piloto de uma aeronave que desceu momentos antes e avistou o crustáceo. A gravação do áudio foi feita por um passageiro enquanto a aeronave realizava a manobra de arremetida e reaproximação.

Procurada pela reportagem de A Gazeta, a assessoria do Aeroporto de Vitória confirmou o fato, mas explicou que não foram vários, e sim um caranguejo. "A Zurich Airport Brasil informa que foi

verificada a presença de 1 caranguejo na pista. A equipe de fauna do aeroporto foi acionada. Este é o procedimento padrão previsto para esses casos. Logo após a retirada do animal, as operações seguiram regularmente.

Fonte: (<https://www.agazeta.com.br/es/cotidiano/acredite-caranguejo-na-pista-do-aeroporto-de-vitoria-faz-aviao-arremeter-0323>) – acesso em 29/08. (com adaptações)

07. Para que um texto seja considerado como tal, ele precisa, entre outras coisas, ser constituído de elementos pragmáticos da textualidade como: intencionalidade, aceitabilidade, informatividade, situacionalidade e intertextualidade. No texto (notícia) acima, levando-se em consideração o verbal e o não verbal (imagem), é correto afirmar que estão presentes pelo menos três destes elementos pragmáticos da textualidade:

- a) Intencionalidade, informatividade, aceitabilidade.
- b) Aceitabilidade, informatividade, intertextualidade.
- c) Intencionalidade, aceitabilidade, informatividade.
- d) Situacionalidade, informatividade, intertextualidade.
- e) Aceitabilidade, situacionalidade, intencionalidade.

08. Marque a opção **CORRETA**:

- a) Nos excertos do texto: “havia crustáceos” e “havia sido momentaneamente suspensas” o verbo haver tem a mesma função sintática.
- b) No texto, também está presente o elemento informatividade, pois a presença do caranguejo é a “novidade” frente à presença de possíveis outros bichos, como capivaras, cachorros e aves.
- c) Na frase: “O fato para lá de inusitado teria sido reportado à torre de comando por outro piloto [...]” o sinal indicativo de crase foi usado indevidamente.
- d) Na frase: “Entretanto, o bicho da vez que obrigou ao menos uma aeronave a arremeter foi um... caranguejo!”, a palavra “entretanto” tem sentido de temporalidade e confere textualidade semântica de coerência ao parágrafo.
- e) No excerto: “[...] o bicho da vez que obrigou ao menos uma aeronave a arremeter foi um... caranguejo!”, as reticências poderiam ser substituídas, adequadamente, por dois pontos.

09. Marque a opção que preenche **CORRETAMENTE** o excerto de texto abaixo em relação ao uso do sinal indicativo de crase:

Estávamos sentados lado ____ lado em um banco de pedra junto ao lago, mas afastei-me dele, sentando-me na outra ponta, por considerar suas atenções aborrecidas, e estava prestes ____ levantar-me para ir embora quando então ele deixou escapar, sem dúvida porque devo ter mencionado Shakespeare, que havia visto *Hamlet*. Pus-me alerta, endireitei-me e olhei para ele novamente. Talvez, afinal, esse rapaz não fosse tão iletrado quanto conseguia fazer parecer; havia possibilidades aí, eu senti. Propus-lhe um acordo. Eu lhe daria permissão para o beijo que tanto desejava se ele escrevesse um poema para mim.

Bem, ele puxou caderno e lápis e atirou-se ____ tarefa ali mesmo. Em pouco tempo estava arrancando ____ página em que havia escrito e entregando-a a mim, o que me impressionou bastante, mas ousou dizer que se pode imaginar o que aconteceu. Garota idiota, eu queria que ele me desse um dia de verão, e realmente pensei que pudesse. Em vez disso, é claro, enrolou-me com um versinho e, depois de ter forçado o beijo ____ que alegava ter direito, deixou-me chorando junto ao lago, não só beijada grosseiramente, mas também com uma poesia ruim. Eis como acabava ____ ode de Van Hoosier, assim você entenderá por si mesmo:

Quem é que sendo um pouco inteligente
Não gostaria de beijar Florence?

Fonte: HARDING, John. *A menina que não sabia ler*. Trad. Elvira Serapicos. 11ª impressão. São Paulo: Leya, 2010. p. 19.

- a) a, a, à, a, a, a.
- b) à, à, à, a, a, a.
- c) à, a, à, a, à, a.
- d) a, à, a, a, à, a.
- e) à, a, a, a, à, a.

10. Pode-se adequadamente depreender do texto acima que:

- a) A narradora ficou bastante impressionada com o poema escrito pelo rapaz.
- b) A garota se pôs alerta porque o rapaz quis beijá-la.
- c) No contexto, a palavra “versinho” tem conotação de diminutivo carinhoso.
- d) A narradora se sentiu “idiota” por ter exigido tão pouco do rapaz.
- e) A proposta de acordo que a narradora faz ao rapaz tem a ver com a dúvida que a palavra “talvez” traz neste trecho: “Talvez, afinal, esse rapaz não fosse tão iletrado quanto conseguia fazer parecer”.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. A prefeitura de uma cidade litorânea decidiu iluminar uma praia retilínea com 1000 metros de comprimento. O primeiro poste será colocado a 10 metros do ponto inicial da praia, a distância entre todos os postes também será sempre igual a 10 metros e o último poste será colocado no ponto final da praia. Um corredor decide correr até o décimo poste no 1º dia e retornar para o início da praia. No 2º dia, corre até o vigésimo poste e retorna para o início da praia. No 3º dia, corre até o trigésimo poste e retorna para o início da praia. E, assim, ele segue sucessivamente durante 10 dias, sempre mantendo o mesmo aumento diário de metros percorridos e sempre retornando ao início da praia. Considere que a espessura do poste seja desprezível. Quando chegar ao último poste e retornar ao ponto inicial da praia, somando a distância percorrida em todos os dias, essa soma em metros será igual a:

- a) 11000
- b) 10000
- c) 12000
- d) 15000
- e) 13000

12. Uma pessoa deseja colocar ladrilhos no piso de um cômodo retangular que mede 5 metros de comprimento por 4 metros de largura. Cada peça de ladrilho é quadrada com cada lado medindo 20 centímetros. Supondo que não haja perda e que as peças de ladrilhos se encaixam perfeitamente uma as outras, qual a quantidade mínima de peças de ladrilhos é necessária para cobrir todo o piso do cômodo?

- a) 300
- b) 200
- c) 500
- d) 800
- e) 600

13. A Região Metropolitana da Grande Vitória é formada pelos municípios de Cariacica, Fundão, Guarapari, Serra, Viana, Vila Velha e Vitória. Segundo o IBGE, a quantidade de estudantes matriculados no ensino médio nessa região, em cada município, é a descrita na tabela seguinte:

Município	Quantidade de matrículas
Cariacica	11032
Fundão	322
Guarapari	4292
Serra	15407
Viana	2430
Vila Velha	14561
Vitória	15442

*Valores adaptados.

Considere que os estudantes da tabela acima sejam todos distintos. Um estudante é selecionado ao acaso. O número inteiro que mais se aproxima da probabilidade, medida em porcentagem, que ele seja do município de Viana é:

- a) 6%
- b) 2%
- c) 4%
- d) 8%
- e) 10%

14. Três amigos: Barth, Roque e John têm juntos R\$ 13.000,00. Sabemos que a quantia que Barth tem, menos a quantia que Roque tem, é igual a R\$ 5.000,00. Sabemos ainda que John tem o dobro da quantia do que Roque tem. Dessa forma, podemos afirmar que a diferença entre a quantia que Barth tem e a quantia que John tem é:

- a) R\$ 7.000,00
- b) R\$ 2.000,00
- c) R\$ 4.000,00
- d) R\$ 3.000,00
- e) R\$ 6.000,00

15. Em torno de uma mesa retangular, sentaram-se quatro professores do IFES, um de Matemática, um de Física, um de História e outro de Artes; e todos estão lotados em *campi* diferentes. Sabe-se que o professor de Matemática está lotado no *campus* de Colatina; e nos *campi* de Vitória, Itapina e Alegre, estão lotados os demais professores. O professor de Física está sentado à direita do professor de Matemática. O professor de História está sentado à direita do professor lotado no *campus* de Itapina. Por sua vez, o professor de Artes não está lotado no *campus* de Alegre e encontra-se sentado na frente do professor de Física. Dessa forma, pode-se afirmar:

- a) O professor de História está lotado no *campus* de Alegre.
- b) O professor de Física está lotado no *campus* de Vitória.
- c) O professor de Artes está lotado no *campus* de Itapina.
- d) O professor de História está lotado no *campus* de Itapina.
- e) O professor de Física está lotado no *campus* de Alegre.

INFORMÁTICA

16. Para que serve a barra de tarefas do *Windows*?

- a) Mostrar todos os processos em execução.
- b) Acompanhar os programas que estão abertos no momento.
- c) Exibir tudo o que está em execução (programas, pastas, arquivos).
- d) Acessar o explorador de processos do *Windows*.
- e) Visualizar o consumo de memória de cada processo em execução.

17. A segurança da informação está diretamente relacionada à proteção de um conjunto de informações, no sentido de preservar o valor que possuem para um indivíduo ou uma organização. A propriedade em que a informação não é revelada para as entidades sem que antes tenha sido autorizada é a(o)

- a) confidencialidade.
- b) integridade.
- c) disponibilidade.
- d) elasticidade.
- e) não repúdio.

18. Controla e protege a rede interna contra acessos externos que não são permitidos. Age como um porteiro bloqueando o tráfego indesejado ou não autorizado de entrada ou saída, descartando os pacotes de acordo com um conjunto definido de regras de segurança. Essa é a definição de

- a) *pen test*.
- b) *port scan*.
- c) *firewall*.
- d) *ethical hacker*.
- e) política de segurança.

19. O sistema Linux é conhecido como um sistema eficiente e com ótimo desempenho. A arquitetura do Linux tem diversos elementos, dentre eles uma camada que trata de aspectos relacionados à gerência de processos, de memória e sistemas de arquivos.

Marque a opção que indica qual é essa camada.

- a) Ferramentas de programação.
- b) Biblioteca-padrão.
- c) Programas utilitários padrão.
- d) Portabilidade.
- e) Sistema operacional.

20. O método criptográfico, também conhecido como criptografia de chave secreta ou única, utiliza uma mesma chave tanto para codificar como para decodificar informações, sendo usada principalmente para garantir a confidencialidade dos dados. Essas características referem-se a qual método criptográfico?

- a) Criptografia assimétrica.
- b) Criptografia dessimétrica.
- c) Criptografia simétrica.
- d) Criptografia RSA.
- e) Criptografia DSA.

LEGISLAÇÃO

21. O Ifes tem como objetivo principal promover a formação profissional e tecnológica dos estudantes, por meio de cursos técnicos, tecnológicos e superiores. Eles devem oferecer ensino de qualidade, atualizado e alinhado com as demandas do mercado de trabalho. Para tanto, é necessária uma boa gestão. Segundo a Lei nº 11.892/2008, poderão ser nomeados Pró-Reitores no Ifes:

a) Os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente ou de cargo efetivo com nível superior da Carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-administrativos em Educação, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.

b) Apenas os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.

c) Os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente desde que possuam o mínimo de 2 (dois) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.

d) Os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente ou de cargo efetivo com nível médio ou superior da Carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-administrativos em Educação, desde que possuam o mínimo de 4 (quatro) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.

e) Qualquer servidor, visto que se trata de cargo de livre nomeação.

22. A Lei 9784/99 tem como objetivo garantir os princípios constitucionais da administração pública, tais como legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Sobre os recursos administrativos previstos, assinale a opção **CORRETA**:

a) O recurso administrativo tramitará no máximo por cinco instâncias administrativas, salvo disposição legal diversa.

b) Salvo disposição legal em contrário, o recurso não tem efeito suspensivo.

c) O recurso apenas será conhecido quando interposto após exaurida a esfera administrativa.

d) Da revisão do processo poderá resultar agravamento da sanção proferida.

e) Salvo disposição legal específica, o prazo para interposição de recurso administrativo é de 15 dias, contado a partir da ciência ou divulgação oficial da decisão recorrida.

23. A ética no serviço público é de extrema importância para garantir a integridade, a transparência e a eficiência no exercício das funções públicas. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é possível inferir que:

- I. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- II. A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de advertência e sua fundamentação constará no respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- III. À Comissão de Ética incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.

- a) I e III estão incorretas.
- b) Todas estão corretas.
- c) Todas estão incorretas.
- d) I e II estão incorretas.
- e) I e III estão corretas.

24. Certo de que a Lei nº 12.527/2011 possibilitou melhorar a transparência como também regular o acesso às informações no serviço público, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) As informações pessoais, relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem terão seu acesso restrito, independentemente da classificação de sigilo e pelo prazo máximo de 1 (um) ano a contar da sua data de produção, aos agentes públicos legalmente autorizados e à pessoa a que elas se referirem.
- b) Na hipótese de redução do prazo de sigilo da informação, o novo prazo de restrição manterá como termo inicial a data da sua produção.
- c) O prazo máximo de restrição ao acesso de informação reservada é de 5 anos.
- d) O prazo máximo de restrição ao acesso de informação ultrassecreta é de 20 anos.
- e) O prazo máximo de restrição ao acesso de informação secreta é de 10 anos.

25. Determinado Processo Administrativo foi instaurado, com investigação em andamento no âmbito do Ifes com a finalidade de apurar o roubo milionário de materiais de construção em um dos *campi* do Instituto Federal do Espírito Santo. Ao saber do ocorrido, a mídia local e a comunidade acadêmica questionaram sobre o caso ao gestor do referido *campus*, que imediatamente:

a) Permitiu acesso aos autos do processo e às informações obtidas no curso da investigação, ainda que possa trazer algum prejuízo à fiscalização; para tanto, baseou-se no princípio da publicidade.

b) Permitiu acesso à mídia local, mas negou acesso à comunidade acadêmica por não possuir legitimidade para ter acesso aos autos na forma da Lei 12.527/11.

c) Permitiu acesso aos autos do processo e às informações obtidas no curso da investigação, ainda que possa trazer algum prejuízo à fiscalização; para tanto, baseou-se no interesse público.

d) Negou acesso aos autos, considerando buscar preservar a investigação e a fiscalização.

e) Negou acesso aos autos, pois a Lei nº 12.527/11 não prevê processos investigativos entre aqueles que devam ser objetos de livre acesso.

BIBLIOTECÁRIO - DOCUMENTALISTA

26. No planejamento de mediação de leitura na biblioteca escolar, segundo Cosson (2018), o bibliotecário deve incluir e observar alguns critérios e atividades para seleção de livros para seus usuários. Marque a opção que apresenta **CORRETAMENTE** esses critérios:

- a) Atualidade, diversidade, extrapolação, ludicidade e motivação.
- b) Atualidade, canonicidade, diversidade, ênfase e extrapolação.
- c) Atualidade, canonicidade, extrapolação, ludicidade e motivação.
- d) Atualidade, canonicidade, diversidade, extrapolação e motivação.
- e) Atualidade, canonicidade, diversidade, ilustrações e motivação.

27. A Declaração da IFLA sobre Bibliotecas e Inteligência Artificial - IA delineou os principais papéis que as bibliotecas podem assumir em uma sociedade que utiliza a IA. Vários países vêm desenvolvendo trabalhos junto às suas bibliotecas de conscientização e alfabetização em Inteligência Artificial, envolvendo debates sobre o tema e seus impactos nas unidades de informação. Todos os elementos a seguir fazem parte da alfabetização em IA, **EXCETO**:

- a) Compreensão básica de como IA e ML (*machine language*) funcionam, sua lógica subjacente e suas limitações.
- b) Habilidades na utilização de *Chatbots* para a alfabetização e letramento.
- c) Compreensão dos potenciais impactos sociais da IA, especialmente na área dos direitos humanos.
- d) Habilidades de gerenciamento de dados pessoais.
- e) Alfabetização midiática e informacional.

28. As alternativas abaixo descrevem as características da RDA - *Resource Description and Access*, **EXCETO**:

- a) Registro de atributos e relacionamentos.
- b) Transcrição fidedigna.
- c) Registro de até três autores.
- d) Baseada nos FRBR.
- e) Estrutura sólida, integrada e flexível.

29. As técnicas de gestão da informação tendem a se transfigurar com o novo paradigma da digitalização total. Lee et al. (2013) apontam as “funções 5C” como alternativa para gerir a informação no contexto da I4.0. Enumere **CORRETAMENTE**, de cima para baixo, a segunda coluna de acordo com a primeira, e marque a opção correspondente à sequência obtida nos parênteses:

FUNÇÃO

AÇÕES POSSÍVEIS

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. <i>Content</i> | () Permite armazenar todo o conteúdo da biblioteca e ofertar dados em tempo real. |
| 2. <i>Connection</i> | |
| 3. <i>Customization</i> | () Permite estabelecer um novo modelo de relacionamento com os usuários e favorecer a disseminação seletiva da informação. |
| 4. <i>Cloud</i> | |
| 5. <i>Community</i> | () Realiza conexões entre as fontes de informação, mundo real e o mundo virtual. Torna-se uma possibilidade que deve ser explorada pelas bibliotecas. |
| | () As bibliotecas podem controlar de forma precisa o ambiente através do uso de sensores, não apenas no ambiente, mas também nas obras e coleções. |
| | () A rede e demais tecnologias permitem obter conhecimento mais profundo sobre os usuários e, com isso, agregar valor. |

- a) 4, 5, 1, 2, 3
- b) 4, 2, 5, 3, 1
- c) 3, 4, 2, 1, 5
- d) 1, 5, 2, 4, 3
- e) 2, 4, 5, 1, 3

30. As bibliotecas dos campi do Instituto Federal do Espírito Santo - IFES utilizam um acervo híbrido para atender as demandas dos estudantes da educação básica e superior. Em relação ao acervo on-line, o formato ePub é um padrão para livros digitais, sendo um arquivo compactado que contém vários outros arquivos, cada um com sua função. Segundo Peruyera (2019), o arquivo que serve para armazenar o sumário do livro digital é

- a) Content.opf
- b) Mime type
- c) Arquivo.ncx
- d) Container.xml
- e) Mobi.xhtml

31. Embora o empreendedorismo tenha sido universalmente popularizado sob o contexto empresarial visando à geração de lucros, existe uma outra corrente que defende o aspecto não-lucrativo, em que o empreendedorismo social está voltado para o atendimento das necessidades de uma comunidade. Levando-se em consideração que a gestão de serviços de informação pode ser uma das áreas de maior exploração para o bibliotecário, Corrêa e Caon (2002) propõem alguns aspectos que devem ser considerados como relevantes ao ofertar serviços de informação, **EXCETO** a (o)

- a) acesso.
- b) estética.
- c) consistência.
- d) segurança.
- e) propósito.

32. De acordo com os critérios objetivos e psicossociológicos categorizados por Guinchat e Menou (1994, *apud* Cunha, Amaral e Dantas, 2015), os usuários da informação foram reunidos em grupos e classificados conforme as suas atitudes com relação à informação e quanto ao tipo de necessidade de informação. No que se refere a esses grupos e suas necessidades informacionais, marque **(V)** como **VERDADEIRO** e **(F)** como **FALSO** para as sentenças a seguir e selecione a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- () Os estudantes têm necessidade de informação vulgarizada.
- () Os docentes necessitam de informações exaustivas.
- () Os pesquisadores precisam de informações sintetizadas.
- () Os cidadãos buscam informações pertinentes.
- () Os políticos e administradores buscam informações precisas e atuais.

- a) F, F, F, F, V
- b) F, F, V, V, V
- c) V, V, F, F, F
- d) F, V, V, V, F
- e) V, F, F, F, V

33. Os Sistemas de Classificação do Conhecimento (SOC) permitem a organização e uma melhor recuperação do conhecimento. Em se tratando do desenvolvimento de taxonomias, Campos e Gomes (2007) apresentam alguns pontos que devem ser considerados na elaboração dos termos, **EXCETO**:

- a) Comunicabilidade.
- b) Ordenação.
- c) Utilidade.
- d) Estimulação.
- e) Compatibilidade.

34. “Como parte das ações da integridade acadêmica e de pesquisa, o Ifes através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG fez um investimento que auxilia docentes e alunos nas citações durante a elaboração das teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão final dos cursos *lato sensu* (especialização e aperfeiçoamento) e da graduação, assim como para a escrita de artigos científicos, projetos de ensino, pesquisa, inovação e extensão desenvolvidos na instituição.”

“Trata-se de uma ferramenta que analisa a similaridade de um determinado texto em comparação com um grande banco de dados internacional, onde gera um relatório que aponta o percentual de similaridade em relação a uma extensa base de dados...”.

Os textos retirados do site do Ifes descrevem que o instituto utiliza qual ferramenta antiplágio?

- a) *Plagiarism Checker*
- b) *CopySpider*
- c) *Plagiarism.org*
- d) *Turnitin*
- e) *Plagium*

35. Os sistemas de recuperação da informação dizem respeito a um sistema de operações interligadas para identificar, dentre um grande conjunto de informações, aquelas que são de fato úteis e que estão de acordo com a demanda expressa pelo usuário. Segundo Romley (2002, *apud* Araújo Júnior, 2007) os sistemas de recuperação podem ser divididos em 5 tipos, sendo que para cada um deles existem determinadas características de usuários. Com base nesse autor, avalie as afirmativas a seguir:

- I. Os serviços de busca em linha possuem usuários com características de especialistas e gerentes de informação.
- II. O sistema de recuperação Cederrom não depende de base de dados, podendo incluir usuários em geral de bibliotecas públicas, crianças e especialistas.
- III. Os catálogos em linha de acesso público possuem usuários com características específicas que dependem do tipo de biblioteca.
- IV. Os sistemas de gerenciamento de documentos possuem usuários com características e objetivos diversos.
- V. A Internet possui usuários com características bem diversificadas, com o predomínio de docentes, estudantes e pessoas do sexo masculino.

Estão **CORRETAS**:

- a) Somente I, III e V.
- b) Somente II, III e IV.
- c) Somente II e IV.
- d) Somente I, II e III.
- e) Somente IV e V.

36. O leitor é aquele que compreende bem o texto, que capta a expressão autoral e os sentidos do texto com intensa compreensão, conscientização social e interpretação de mundo (Vargas, 2009). O texto descreve que para ser leitor é necessária a decodificação e o reconhecimento do que está sendo lido, sendo isso de fundamental importância no processo educacional. Rollo (2004, *apud* Amaral, 2020) catalogou os leitores segundo a quantidade consumida, os modos e os interesses de leitura. Com base neste autor, analise os tipos de leitores e marque **(V)** como **VERDADEIRO** e **(F)** como **FALSO** para as sentenças a seguir, e selecione a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- () Leitor não leitor é aquele que lê esporadicamente apenas periódicos em busca de informações recentes.
- () O leitor superficial não se preocupa com o tipo de leitura ou valor estético das obras, desde que sejam para o seu aprimoramento profissional.
- () Leitor compulsivo é curioso, eclético e possui interesse por todo tipo de literatura.
- () Leitor diletante é aquele altamente crítico que se debruça em textos complexos.
- () O leitor profissional é aquele que busca a leitura de textos técnicos sobre assuntos de seu interesse como aluno ou profissional.

- a) V, V, F, F, V
- b) V, V, V, F, F
- c) V, F, V, F, F
- d) F, F, F, V, V
- e) V, F, F, V, F

37. Uma das estratégias para atrair novos usuários e que pode ser implementada na promoção do marketing em unidades de informação é a utilização da mala direta. Para Bird (1991, *apud* Amaral, 2001, p. 59) a mala direta pode ser considerada a principal mídia de divulgação, pois ela é útil para testes e para construir um relacionamento de longo prazo com seus clientes. Segundo Cobra (1985, *apud* Amaral, 2001), são exemplos de mala direta, **EXCETO**:

- a) Cartão-resposta.
- b) Brochura distribuída porta a porta.
- c) *Broadside*.
- d) Catálogo.
- e) *House organs*.

38. Os conceitos de biblioteca, segundo Vieira (2014), com o passar do tempo e com as novas tecnologias, foram sendo adaptados às necessidades de informação, sempre mais rápidas e em maior volume. Considerando uma biblioteca que tenha como característica ser um modelo transacional entre a impressa e a digital, que flexibiliza os bens e serviços oferecidos, integrando os suportes impresso e digital, é **CORRETO** afirmar:

- a) Trata-se de uma biblioteca virtual tradicional.
- b) É a descrição de uma biblioteca digital.
- c) Trata-se de uma biblioteca virtual pública.
- d) É a descrição de uma biblioteca eletrônica.
- e) Trata-se de uma biblioteca híbrida.

39. A Disseminação Seletiva da Informação (DSI) surge como uma maneira de se empregar técnicas eficazes para controle, seleção e divulgação do material publicado. A Internet possibilitou o avanço no desenvolvimento dos sistemas de recuperação de informações, dentre os quais destacam-se as bibliotecas digitais, as bases de dados científicas on-line, os catálogos públicos de acesso on-line e, até mesmo, numa visão macro, os sites e portais (Souto, 2010). Sobre a DSI, julgue os itens a seguir como **VERDADEIRO (V)** ou **FALSO (F)** e selecione a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- () Fornece fontes de informação a usuários de maneira personalizada.
- () A retroalimentação consiste no retorno dado pelo usuário quanto à satisfação em relação ao uso do serviço.
- () Disponibiliza instrumentos auxiliares para o processo de seleção de fontes de informação.
- () Um dos pontos negativos é não permitir a participação direta do usuário na seleção de fontes de informação.
- () É um serviço muito comum em bibliotecas especializadas e universitárias, criado a partir do advento da Internet.

- a) V, V, F, V, V
- b) V, V, V, F, F
- c) V, F, V, V, F
- d) V, V, F, F, F
- e) V, F, F, V, F

40. Frequentemente incorporado em sistemas de gerenciamento integrado de bibliotecas e operando sobre a rede Internet, o Protocolo Z39.50 é utilizado para a comunicação entre computadores, permitindo a pesquisa e recuperação de informação, baseado em estrutura cliente/servidor. Sobre esse protocolo, marque o que é **INCORRETO** afirmar:

- a) Mesmo não sendo um padrão internacional, o Protocolo Z39.50 é do tipo cliente/servidor, para buscas e recuperação de informação a partir de uma base de dados que atua sobre uma rede TCP/IP.
- b) Permite sistemas pessoais de referências bibliográficas, buscas de catálogos interbibliotecas para empréstimos entre bibliotecas (EEB).
- c) Facilita a integração com sistemas operacionais, abrangendo a pesquisa e o sistema de gerenciamento de bases de dados.
- d) Na biblioteca, esse protocolo é vantajoso, na medida em que permite criar uma interface única para usuário que, acessando seu catálogo on-line local, pesquisa base de dados referenciais de forma remota.
- e) Permite a interoperacionalização de diferentes sistemas de computação com diferentes sistemas operacionais, equipamentos, formas de pesquisa e sistema de gerenciamento de bases de dados.

41. O comportamento dos usuários em relação ao ato de se informar é influenciado por diversos fatores, como os hábitos gerais de leitura e de trabalho; a importância e a necessidade da informação; os métodos de ensino e a acessibilidade à informação; os canais de comunicação disponíveis; a formação acadêmica; as barreiras linguísticas e outros mais (Cunha, Amaral, Danta, 2015). Considerando a necessidade do estudo de usuário para formação e desenvolvimento de um acervo, escolha a opção em que a afirmativa está **INCORRETA**:

- a) Para a formação de coleções, o bibliotecário precisa conhecer a comunidade à qual pretende atender e suas necessidades informacionais básicas.
- b) O estudo de usuário dinamiza a aquisição de obras e pode ajudar na organização da biblioteca.
- c) O estudo de usuário contribui no processo decisório de alocação de recursos financeiros e humanos na formação de coleções.
- d) A tipificação do comportamento do usuário é determinante na elaboração da política de seleção, possibilitando, posteriormente, avaliar os impactos causados pela quantidade de coleções não utilizadas pela comunidade.
- e) Na formação de uma coleção, devem-se considerar os usuários reais e usuários potenciais.

42. A conservação preventiva é “[...] toda ação com objetivo de salvaguardar ou recuperar as condições físicas dos materiais nos diversos suportes da informação” (Vieira, 2014). A respeito da conservação, restauração e preservação de materiais informacionais, julgue os itens a seguir como **VERDADEIRO (V)** ou **FALSO (F)** e selecione a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- () A luz branca (lâmpadas fluorescentes) não deve incidir diretamente sobre o acervo, pois torna os papéis escuros (amarelados).
- () O papel é uma invenção milenar. Antecessor ao pergaminho, pode sofrer degradações provocadas pelos agentes biológicos e ambientais.
- () Além dos insetos (baratas, brocas, cupins), que são agentes de biodeterioração, a ação do homem também é determinante para o estado de conservação de um acervo.
- () A condição favorável para o desenvolvimento de fungos, que atacam todo tipo de acervo, é umidade e temperaturas descontroladas.
- () Um dos riscos da preservação digital são as evoluções tecnológicas, que tornam alguns produtos obsoletos, como *hardware* e *software*.

- a) V, F, F, V, V
- b) F, V, V, V, F
- c) V, V, V, V, F
- d) V, F, V, F, V
- e) V, F, V, V, V

43. Os *softwares* livres são também conhecidos como código de fonte aberto e passível de modificações, cópias e redistribuição sem restrição. Já os não livres, ou proprietários, necessitam de aquisição de uma licença para uso (Estabel e Moro, 2014). Sobre *software* de gerenciamento de coleções, julgue os itens a seguir como **VERDADEIRO (V)** ou **FALSO (F)** e selecione a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- () *Software* livre: Biblivre, PHL
- () *Software* proprietário: Pergamum, Sophia
- () *Software* livre: Biblivre, Sophia
- () *Software* proprietário: Aleph, Chronus Web
- () *Software* livre: Gnuteca, Pergamum

- a) V, V, F, V, V
- b) V, V, V, F, F
- c) V, F, V, V, F
- d) V, V, F, V, F
- e) V, F, F, V, F

44. Observe a ficha catalográfica a seguir:

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação

R896L 1	Rubim, Rossanna dos Santos Santana, 1975- Leitura literária e tecnologias da informação e comunicação : um estudo de caso / Rossanna dos Santos Santana Rubim ; prefácio Maria Amélia Dalvi.-- Vitória : Edifes, 2021. 159 p. : il. ; 22 cm
2	1. Instituto Federal do Espírito Santo - Campus São Mateus. 2. Livros e leitura. 3. Literatura. 4. Livros eletrônicos I. Dalvi, Maria Amélia. II. Título.
	CDD: Ed. 21 -- 372.4 3

Marque a opção em que as partes circuladas 1, 2 e 3 estão descritas e ordenadas **CORRETAMENTE**.

- a) 1- Indicação da classificação de Cutter-Sorborn; 2- indicação de pontos de acesso; 3 -indicação de sistema numérico de classificação.
- b) 1-Indicação de sistema alfa-numérico de classificação; 2-indicação de local de publicação/assuntos/autores/título; 3-indicação da classificação de Cutter-Sorborn.
- c) 1- Indicação de pontos de acesso; 2- indicação da classificação de Cutter-Sorborn; 3- indicação de sistema numérico de classificação.
- d) 1- Indicação de CDU; 2- indicação de pontos de acesso; 3- indicação de sistema numérico de classificação.
- e) 1- Indicação da classificação de Cutter-Sorborn; 2- indicação de local de publicação/assunto/autor/título; 3- indicação de sistema numérico de classificação.

Observe a catalogação a seguir para responder às questões **45, 46 e 47**:

001 185192
003 BR-CarIFE
005 20230424135600.0
008 091113s2009 esba ### #000 0#por#d
020
040 \$a BR-ViIFE \$c BR-ViIFE
082_0 4 \$a 373.2467
090 \$d M \$a 373.2467 \$b T768 \$c 2009 \$8 1
090 \$a 373.2467 \$b T768 \$c 2009 \$8 5 \$8 7 \$8 12 \$8 3 \$8 11 \$8 8 \$8 2 \$8 15 \$8 16 \$8 6
090 \$d ES \$a 373.2467 \$b T768 \$c 2009 \$8 1 \$8 9 \$8 10 \$8 14 \$8 13 \$8 20
090 \$d CES \$a 373.2467 \$b T768 \$c 2009 \$8 17 \$8 19
090 \$a 373.24 \$b T768 \$c 2009 \$8 4
245_0 2 \$a A trajetória de 100 anos dos eternos titãs.; \$b da Escola de Aprendizizes Artífices ao Instituto Federal / \$c José Candido Rifan Sueth ... [et al.]
260
300 \$a 176 p.; \$b il.; \$c 32 cm
504
610_4
650_0 4 \$a Ensino técnico
650_0 4 \$a Ensino profissional
651_0
700_1 \$a Sueth, José Cândido Rifan \$4 [et al.]
700_1 \$a Mello, José Carlos de.
700_1 \$a Deorce, Mariluzza Sartori
700_1 \$a Nunes, Reginaldo Flexa.
710_2 \$a Instituto Federal do Espírito Santo.

45. Considerando a catalogação acima, marque a opção correspondente à sequência obtida que preencha, **CORRETA** e **RESPECTIVAMENTE**, os campos **020, 260, 504, 610, 651**.

- I. \$ Vitória : \$b Ifes, \$c 2009
- II. \$a 9788562934001 (enc.)
- III. \$a Inclui bibliografias
- IV. \$a Espírito Santo (estado) - \$x Escolas técnicas
- V. Instituto Federal do Espírito Santo. \$x História

- a) I, II, III, IV, V.
- b) I, II, IV, V, III.
- c) II, I, III, V, IV.
- d) III, I, II, V, IV.
- e) II, I, V, IV, III.

46. No campo 090, evidencia-se a autonomia das bibliotecas dos campi do Ifes para elaboração do número de chamada de seus exemplares. Marque a opção em que as notações estão **CORRETAMENTE** referenciadas nos respectivos subcampos.

- a) \$a Coleção \$b CDD \$c Ano \$8 Unidade informacional
- b) \$a Cutter-Sorborn \$b CDD \$c Ano \$8 Unidade informacional
- c) \$d Coleção \$a Cutter-Sorborn \$b CDD \$c Ano \$8 Unidade informacional
- d) \$a CDD \$b Cutter-Sorborn \$c Ano \$8 Coleção
- e) \$d Coleção \$a CDD \$b Cutter-Sorborn \$c Ano \$8 Unidade informacional

47. Os autores foram descritos no campo 245, subcampo \$c, acrescido da expressão et al. e no campo 700, subcampo \$a. Marque a opção que justifica **CORRETAMENTE** a não utilização do campo 100.

- a) O campo 100 não foi utilizado na catalogação pois se trata de uma obra com mais de 3 autores.
- b) O campo 100 não foi utilizado na catalogação pois não foi possível identificar todos os autores da obra.
- c) O campo 100 não foi utilizado na catalogação pois não foi possível identificar o organizador.
- d) No campo 100 somente é possível inserir o organizador da obra.
- e) O campo 100 é utilizado na catalogação somente quando a obra tem mais de um autor e haja, ao menos, um organizador.

48. Observe o quadro a seguir e marque a opção que completa **CORRETAMENTE** , na sequência de cima para baixo, a colunas dos termos tópicos e a coluna da CDD, respectivamente.

Termo tópico	CDD
Administração	658
	658.8
Literatura francesa	840
Biblioteconomia	020
Literatura alemã	
Biologia	540
Estatística	
Metodologia da pesquisa	001.4
Literatura portuguesa	869
Zoologia	580
	370
Direito	

- a) Marketing, Educação, 830, 31, 340
- b) Gestão de pessoas, Educação, 811.112.2, 519, 340
- c) Marketing, Educação, 830, 519, 340
- d) Contabilidade, Educação, 830, 519, 340
- e) Gestão de pessoas, Educação, 830, 519, 341.1/.8

49. Os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) dos alunos dos cursos de graduação do Ifes devem ser disponibilizados no Repositório Institucional (RI/Ifes), formatados conforme as Normas de apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos do Ifes. Essas Normas são baseadas no que determina a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), no âmbito da documentação e informação, que especifica os princípios gerais para a elaboração e a formatação de trabalhos acadêmicos e científicos (NBR: 14.724/2011, 6023\2002, 6027\2012, 6028\2003, 10520\2002, 15287\2011, 6024\2012, 6022\2003, 10719\2015). O manual vigente do Ifes está na sua 8. ed. de 2017. Em 2023 houve alteração na NBR 10520, o que sugere uma necessidade de atualização do manual de Normas do Ifes. Marque a opção em que a possível atualização está **CORRETAMENTE** relacionada à NBR 10520.

- a) Todo o texto deve ser escrito em Língua Portuguesa e digitado em fonte Arial, Times New Roman ou Helvética, a qual, depois de ser escolhida, deve ser adotada em todo o texto.
- b) O sumário é um elemento obrigatório. É a enumeração das principais divisões, seções e outras partes do trabalho na ordem e grafia em que o assunto foi desenvolvido, seguido da respectiva paginação inicial.
- c) Na folha de rosto, os elementos da nota explicativa (tipo de trabalho, objetivo, o nome da instituição e a área de concentração) devem ser alinhados do meio da mancha gráfica (espaço delimitado de impressão dentro de uma página) para a margem direita, utilizando fonte 10 e espaçamento simples entre as linhas.

d) O indicativo numérico de uma seção, em algarismo arábico, precede seu título, alinhado à esquerda e separado por um espaço de caractere.

e) Quando a autoria é de pessoa física, (sobrenome do autor e somente a letra inicial será maiúscula). Ex.: (Souza, 2023).

50. Os textos a seguir fazem parte do Guia Ifes do estilo APA para tabelas, ilustrações, citações e referências (2021) e foram usados como exemplos de citações direta e indireta. Marque a opção em que a definição está **CORRETAMENTE** relacionada.

I – Exemplo: De acordo com Báez (2006), “ativistas contra o *apartheid* demonstraram sua intolerância ao atacar em Amsterdã a biblioteca da Sociedade Holandesa-Sul-Africana e lançar todos os livros nos canais” (p. 302).

II – Exemplo: Por outro lado, a conspiração totalitária contra o mundo não totalitário - a pretensão do domínio mundial – permanece tão aberta e franca nas condições do governo totalitário como nos movimentos totalitários. É praticamente inculcada à mente da população coordenada de simpatizantes sob forma de suposta conspiração de todo o mundo contra o seu país. (Arendt, 2012, p. 580)

a) I – É uma citação direta com até 40 palavras “[...] são incorporadas no texto, entre aspas duplas, citando-se a fonte imediatamente após as aspas e continuando a oração ou encerrando com ponto final, depois da chamada, a depender da estrutura do texto”.

b) II – É uma citação indireta “[...] com mais de 40 palavras (todas as palavras são contadas, inclusive artigos, pronomes e preposições) apresentam-se em bloco, recuadas 1,3 cm da margem, espaçamento simples, usando o mesmo tamanho de fonte do restante do texto, e não são destacadas entre aspas duplas. A identificação da fonte é feita ao final da citação, entre parênteses, logo após o ponto final”.

c) I – É uma citação indireta com até 40 palavras “[...] são incorporadas no texto, entre aspas duplas, citando-se a fonte imediatamente após as aspas e continuando a oração ou encerrando com ponto final, depois da chamada, a depender da estrutura do texto”.

d) I – É uma citação direta com mais de 40 palavras (todas as palavras são contadas, inclusive artigos, pronomes e preposições) apresentam-se em bloco, recuadas 1,3 cm da margem, espaçamento simples, usando o mesmo tamanho de fonte do restante do texto, e não são destacadas entre aspas duplas. A identificação da fonte é feita ao final da citação, entre parênteses, logo após o ponto final”.

e) II - É uma citação direta com até 40 palavras “[...] são incorporadas no texto, entre aspas duplas, citando-se a fonte imediatamente após as aspas e continuando a oração ou encerrando com ponto final, depois da chamada, a depender da estrutura do texto”.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
REITORIA
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES
27 3357-7500

CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 02/2023

Folha de Resposta (Rascunho)

Questão	Resposta								
01		11		21		31		41	
02		12		22		32		42	
03		13		23		33		43	
04		14		24		34		44	
05		15		25		35		45	
06		16		26		36		46	
07		17		27		37		47	
08		18		28		38		48	
09		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	