



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
Conselho de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação e Extensão

Ata da 47ª Reunião Ordinária
Conselho de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação e Extensão – Cepe
3 de abril de 2023

No dia três de abril de dois mil e vinte e três, às nove horas, via webconferência, reuniu-se o Conselho de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação e Extensão – Cepe, sob a Presidência da Pró-Reitora de Ensino, a senhora Adriana Pionttkovsky Barcellos, com a presença dos seguintes membros: Poliane dos Passos Almeida, Cassiano Perini Gujanwski, Renata Gandra de Melo, Mauricio Soares do Vale, Evandro de Andrade Siqueira, Juldair Delpupo, Gustavo Haddad Souza Vieira, Ronald Aguiar Nascimento, Fernanda Zanetti Becalli, Aline Freitas da Silva de Carvalho, Alexandra Gomes Biral Stauffer, Messenas Miranda Rocha, Adriano Mesquita Oliveira e Zamora Cristina dos Santos. Convidados: Wilson Augusto Costa Cabral, Cintia Tavares do Carmo, Aldieris Braz Amorim Caprini, Carlos Eduardo Silva Abreu, Edson Pimentel Pereira, Dihego de Oliveira Azevedo, Wagner Scopel Falcão, Thomaz Rodrigues Botelho, Elizabete Gerlânia Caron Sandrini, Luisa Muylaert de Menezes Póvoa e Érika de Andrade Silva Leal. A Pró-Reitora de de Ensino, Adriana Pionttkovsky Barcellos, abriu a reunião, agradeceu a presença de todos e em seguida fez a leitura da pauta, com os seguintes pontos: **1 Informes; 2 Apreciação da solicitação de alteração da periodicidade de oferta do Curso Técnico concomitante em Segurança do Trabalho do Ifes Campus Colatina, do segundo para o primeiro semestre – processo nº 23153.003290/2022-19; 3 Apreciação da solicitação de alteração na forma de oferta dos Cursos Técnicos concomitantes em Portos e em Logística do Ifes Campus Cariacica – processo nº 23152.000463/2023-38; 4 Apreciação do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas do Campus Cariacica – processo nº 23152.002381/2022-47; 5 Apreciação do Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet do Ifes Campus Serra - UnAC, para reoferta de 120 vagas anuais a partir de 2023; 6 Apreciação da solicitação de alteração no número de vagas do Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Elétrica do**

Ifes Campus São Mateus (Resolução 39/2018) – processo nº 23157.003324/2022-35; 7
Apreciação da Matriz de Referência do Curso de Engenharia de Produção – Campus Cariacica –
processo nº 23152.002453/2022-56; 8 Apreciação da Matriz de Referência do Curso de
Engenharia de Pesca – processo nº 23185.001748/2022-28; 9 Apreciação da Matriz de
Referência do Curso de Engenharia de Controle e Automação – processo nº
23155.001886/2022-64; 10 Apreciação da Matriz de Referência do Curso de Engenharia
Ambiental; 11 Apreciação da nova oferta do Curso de Pós-graduação Especialização em
Educação Ambiental e Sustentabilidade do Ifes Campus Ibatiba – processo nº
23184.000210/2023-97; 12 Apreciação da nova oferta do Curso de Pós-graduação
Especialização em Educação Especial Inclusiva – Cefor – processo nº 23147.001205/2023-48.

Para o **item 1**, a palavra foi passada para Vanessa Battestin para apresentação de um informe sobre o Edital 45/2023 para Seleção de Propostas Internas de Cursos Abertos On-line e Massivos - MOOC, no âmbito do Programa Universidade Aberta Capixaba (UnAC-Ifes). Vanessa informou que eram cursos on-line; abertos e massivos; de curta duração com no máximo 60 horas; ofertados continuamente com turmas anuais; abertos ao grande público, sem processo seletivo e autoestudo (sem tutoria). Os referidos cursos eram uma grande forma de inclusão, uma vez que poderiam ser cursados por qualquer pessoa, de qualquer lugar e no seu tempo. Existiam várias plataformas no Brasil e no mundo. Vanessa explicou que os cursos MOOC haviam se destacado muito durante a pandemia e que os alunos não eram considerados alunos regulares do Ifes. Os cursos são gratuitos, inclusive a certificação, que é automática com validação por QR Code. Vanessa mencionou que o termo evasão não fazia sentido para esses cursos e explicou como a plataforma funcionava para ser aluno e como fazer para ser professor. Algumas possibilidade de MOOCs são a Formação de servidores (professores e administrativos); gestão/liderança; desenvolvimento pessoal; ferramentas, softwares, computação; nivelamentos (Matemática, Português etc); preparatórios (Pré-Ifes, Pré-Enem); produto educacional; atividade complementar ou parte de disciplinas e línguas. Vanessa apresentou os MOOCs UnAC lançados em 2022 e a Trilha de MOOCs do Projeto Rio Doce (Educimat). Vanessa informou que o período de inscrição do Edital 45/2023 era de 20 de março a 9 de maio de 2023 e que os cursos propostos poderiam ser parte de uma disciplina; nivelamento ou um aprofundamento, em temas relacionados aos cursos da UnAC, com carga horária de 30h a 60h. Vanessa informou que para produção haveria 2 (duas) bolsas via Fapes no valor de R\$1.500,00 a R\$2.000,00 e que haveria suporte da equipe de MOOCs da UnAC. Professores e servidores técnico-administrativos poderiam propor os cursos. Seria preciso entregar documentos de titulação e proposta de curso

(de acordo com o modelo). Findo o informe, Vanessa agradeceu e se retirou da reunião. Adriana alterou a ordem da pauta e abriu o **item 6**, apreciação da solicitação de alteração no número de vagas do Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Elétrica do Campus São Mateus (Resolução 39/2018). A palavra foi passada para Carlos Eduardo Silva Abreu, Diretor de Ensino do campus. Carlos Eduardo fez um breve relato a respeito do curso de Engenharia Elétrica destacando que tinha iniciado a sua oferta com 20 (vinte) vagas em função da falta de estrutura adequada para a disponibilização de um maior número de vagas. Carlos Eduardo explicou que o campus havia conseguido fazer as adequações para passar a ofertar 40 (quarenta) vagas. Foi remanejada 1 (uma) vaga docente internamente para a coordenação de eletrotécnica, viabilizando o aumento da turma, considerando a carga horária docente. O campus possui estrutura de laboratórios e quantitativo de servidores compatíveis com o aumento da oferta. Carlos Eduardo informou que o principal fator que limitava o aumento das turmas era o número de salas de aula do campus, 8 (oito). Porém 2 (duas) salas de aula novas foram construídas, possibilitando o aumento da turma. Findo o relato, a alteração no número de vagas do Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica do Campus São Mateus foi aprovada com 94% (noventa e quatro por cento) dos votos favoráveis e 6% (seis por cento) de abstenções. Para o **item 2**, apreciação da solicitação de alteração da periodicidade de oferta do Curso Técnico concomitante em Segurança do Trabalho do Campus Colatina, do segundo para o primeiro semestre, a palavra foi passada para Luisa Muylaert de Menezes Póvoa, Coordenadora do Curso. Luisa fez um breve relato explicando que os 2 (dois) cursos concomitantes ofertados pelo campus estavam atualmente com entrada anual prevista para o segundo semestre. Nesse contexto, alterando-se o período de oferta do curso Técnico em Segurança do Trabalho para o primeiro semestre, acreditava-se que haveria maior destaque na oferta do referido curso e, conseqüentemente, melhor distribuição da procura para ambos os cursos, pois um curso não se tornaria concorrente do outro, deixando de ser uma oferta simultânea. Luisa informou que o Técnico concomitante em Segurança do Trabalho estava passando por reformulação de Projeto Pedagógico de Curso (PPC) e que a próxima turma ingressante teria início em 2024/1, com o novo PPC, reduzindo conflitos de 2 (duas) turmas utilizando matrizes diferentes. Luisa ressaltou que a viabilidade da alteração havia sido amplamente discutida pelos docentes do eixo Infraestrutura e explicou que a solicitação de alteração do período de oferta do curso implicaria necessariamente o planejamento do eixo de Infraestrutura do campus na não oferta do curso em 2023/2. Finda a apresentação, a alteração da periodicidade de oferta do Curso Técnico concomitante em Segurança do Trabalho do Campus Colatina foi aprovada por unanimidade. Para o **item 3**,

apreciação da solicitação de alteração na forma de oferta dos Cursos Técnicos concomitantes em Portos e em Logística do Ifes Campus Cariacica, a palavra foi passada para Edson Pimentel Pereira, Diretor de Ensino do campus. Edson fez um breve relato destacando que nos últimos processos seletivos para os cursos técnicos concomitantes/subsequentes o campus havia passado a aceitar somente estudantes na modalidade de oferta concomitante. Nessas condições, foi observada uma diminuição da procura pelos cursos técnicos noturnos ofertados pelo campus, sendo necessária a realização de edital de vagas remanescentes no Processo Seletivo de 2023/1. Edson informou que era importante observar também o interesse do público externo por cursos subsequentes e que o campus havia feito uma readequação da modalidade de oferta dos cursos técnicos em Portos e em Logística para ratificar uma modalidade de oferta que atendesse à demanda local e regional. Edson salientou que os PPCs haviam sido atualizados somente no que tangia à forma de oferta e às informações pertinentes à diretoria de campus, coordenadores, docentes e laboratórios do ano corrente. Findo o relato, a alteração na forma de oferta dos cursos concomitantes em Portos e em Logística do Campus Cariacica foi aprovada com 94% (noventa e quatro por cento) dos votos favoráveis e 6% (seis por cento) de abstenções. Para o **item 4**, apreciação do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas do Campus Cariacica, Aldieris Braz Amorim Caprini, Diretor de Graduação, fez uma breve explanação sobre a oferta do curso e em seguida passou a palavra para Érika de Andrade Silva Leal para apresentação do PPC. Érika fez a apresentação destacando as principais informações a respeito do curso, tais como a motivação, a formação de economistas no Espírito Santo, as informações sobre a identificação do curso, a proposta de matriz curricular, a infraestrutura interna e o planejamento financeiro. Finda a apresentação, o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas do Campus Cariacica foi aprovado com 88% (oitenta e oito por cento) dos votos favoráveis e 13% (treze por cento) de abstenções. Para o **item 5**, apreciação do Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet do Campus Serra - UnAC, para reoferta de 120 (cento e vinte) vagas anuais a partir de 2023, Aldieris Braz Amorim Caprini, Diretor de Graduação, fez um breve relato destacando que se tratava de um pedido de reoferta e que o PPC era o mesmo. Em seguida, a palavra foi passada para Wagner Scopel Falcão para apresentação da solicitação. Wagner fez uma breve explanação destacando que para a execução do curso com fomento via Universidade Aberta Capixaba (UnAC), haveria uma equipe multidisciplinar composta por um coordenador, um pedagogo e um secretário para o curso, além de professores formadores, professores mediadores e mediadores presenciais. A interação com os estudantes ocorreria por meio desses profissionais utilizando o AVA e presencialmente nos

polos de apoio ao curso de Linhares, Aracruz e Vila Velha. Wagner informou que seriam ofertadas 40 (quarenta) vagas para cada polo. Findo o relato, a reoferta de 120 (cento e vinte) vagas anuais a partir de 2023 do Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet do Campus Serra via UnAC foi aprovada por unanimidade. Para os **itens 7**, apreciação da Matriz de Referência do Curso de Engenharia de Produção do Campus Cariacica; **8**, apreciação da Matriz de Referência do Curso de Engenharia de Pesca; **9**, apreciação da Matriz de Referência do Curso de Engenharia de Controle e Automação e **10**, apreciação da Matriz de Referência do Curso de Engenharia Ambiental, a palavra foi passada para a profª Cintia Tavares do Carmo, presidente da Comissão Central responsável por coordenar as Comissões Locais de elaboração das matrizes de referência dos cursos de engenharia, conforme disposto no Art. 10, §5º da Resolução do Conselho Superior nº 33, de 16 de julho de 2021, que regulamenta as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduação em Engenharia do Ifes. Cintia fez um breve relato destacando os trabalhos das comissões locais para a elaboração das matrizes de referência dos referidos cursos, citou os elementos presentes na resolução 33/2021 e informou que as matrizes dos cursos estavam em fase de revisão. Wilson (Campus Ibatiba) fez um relato de agradecimento e elogiou os trabalhos das comissões. Finda a apresentação, as matrizes de referência dos cursos de Engenharia de Produção, Engenharia de Pesca, Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Ambiental foram aprovadas por unanimidade. Para o **item 11**, apreciação da nova oferta do Curso de Pós-graduação Especialização em Educação Ambiental e Sustentabilidade do Campus Ibatiba, a palavra foi passada para Dihego de Oliveira Azevedo, Diretor de Pós-graduação do campus. Dihego informou que se tratava da oferta da quarta turma do curso destacando que havia demanda pelo curso, que atendia o município de Ibatiba e região e também municípios do Estado de Minas Gerais. Dihego citou os ajustes realizados no PPC, as características do curso e informou que o projeto havia sido aprovado na Câmara de Pesquisa e Pós-graduação (CPPG). Finda a apresentação, a nova oferta do Curso de Pós-graduação Especialização em Educação Ambiental e Sustentabilidade do Campus Ibatiba foi aprovada com 94% (noventa e quatro por cento) dos votos favoráveis e 6% (seis por cento) de abstenções. Para o **item 12**, apreciação da nova oferta do Curso de Pós-graduação Especialização em Educação Especial Inclusiva – Cefor, a palavra foi passada para Aline Freitas da Silva de Carvalho, Diretora do Cefor. Aline fez uma breve apresentação sobre o curso e informou que se tratava de uma parceria com a Universidade Aberta Capixaba (UnAC) com fomento por meio de bolsas. Finda a apresentação, a nova oferta do Curso de Pós-graduação Especialização em Educação Especial Inclusiva – Cefor, foi aprovada com 94% (noventa e quatro por cento) dos votos favoráveis e 6%

(seis por cento) de abstenções. Nada mais havendo a tratar, Adriana deu por encerrada a reunião. Eu, Cristiana Aparecida Reimann do Nascimento, lavrei a presente ata, que será submetida à aprovação de todos os presentes. Vitória, três de abril de dois mil e vinte e três.